

Информационная карта участника проекта
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
2017-2018 уч. год

1. Общая информация

Район	Усольский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская средняя общеобразовательная школа»
Название модели	Агрокласс

Число участников проекта

Категория	Указать год вступления в проект -	Всего за время реализации проекта	
Обучающиеся	2016	13	
Педагоги	2016	4	
Другие			
ВСЕГО:			

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - » *(привести данные за все время реализации проекта)*

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	да	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	да	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	да	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	нет	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	нет	
6.	Пакет документов по организации практики	нет	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	нет	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	да	
9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и	Да	

	организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	СПТУ «Железнодорожный » СХ ПАО «Белореченское»	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	нет	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации		

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы (привести данные за весь период реализации проекта)

	Отметка о наличии/ отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	-	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)	
2017 – 2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта
1	1
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)	
2017 – 2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)	
2017 – 2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта

5. Кадровый ресурс

Число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/% от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)	
2017-2018	Всего: за период реализации проекта
Кол-во/%1	Кол-во/%1

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите приобретенное в 2017-2018 учебном году оборудование	нет
---	-----

Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	-
--	---

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	да	нет	частично
Страница агробизнес-образования на школьном сайте	да	нет	частично
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			Ссылка на аккаунт
В Контакте	да	нет	
Одноклассники	да	нет	
Facebook	да	нет	
Instagram	да	нет	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1. СПТУ «Железнодорожный»	да	Совместный проект «Дизайн школьного двора»
2. СХ ПАО «Белореченское»		Совместный проект «Дизайн школьного двора»
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1. СПТУ «Железнодорожный»	да	Мастер-классы, выращивание рассады, получение профессии « Повар», лекции по профориентации
2. СХ ПАО «Белореченское»	да	Выращивание рассады, лекции по профориентации.

9. Опыт экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2017-2018 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	<i>Например :«Выращивание картофеля»</i>	3	<i>СОШ, Петрова А. А., учитель биологии; ВО (БГУ) Сидорова А.А., преподаватель</i>	<i>Областной конкурс «Начинающий фермер», победитель</i>
2.	Сыр по итальянским традициям сыроварения	3	Игнатенко Зоя Ивановна, учитель биологии	Областной конкурс «Начинающий фермер», победитель

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта на уровне территории,	Сроки	Тема обобщения опыта	Форма обобщения
---	-------	----------------------	-----------------

области			опыта
2. Каким опытом работы вы хотите поделиться на Международном образовательном салоне, который будет проходить в Иркутской области в октябре 2018г	Тема		Форма
	Организация работы с учащимися по научно-исследовательской деятельности.		Доклад
4. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации

11. Консультативно-методические семинары. Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	

12. Качество результатов

1	Число обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего числа обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ
20		25	Удовлетворительное
2	Число обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)		
	После 9 класса		После 11 класса
	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта	2016-2017 уч. год
			Всего за период реализации проекта
Число выпускников	69	69	8
Из них % продолживших образование в ОО с/х направленности	16-23%	16-23%	3-37,5%

Директор ОО _____
« ____ » _____ 2018 г
МП

«Согласовано»
Начальник МОУО _____

**Информационная карта участника проекта
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
2017-2018 уч. год**

1. Общая информация

Район	Усольский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большееланская средняя общеобразовательная школа»
Название модели	Шаги к успеху

Число участников проекта

Категория	Указать год вступления в проект - 2015	Всего за время реализации проекта	
Обучающиеся	253		
Педагоги	25		
Другие	4		
ВСЕГО:	281		

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие- знаком «+», отсутствие - знаком «-» (привести данные за все время реализации проекта)

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	+	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	+	
5.	Положение о практике(учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с	+	

	организациями, план проведения проф.проб и т.д.)		
9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	+ АО «Большееланское», ИГАУ им.А.Ежевского, Иркутский аграрный техникум, Усольский аграрный техникум (п.Железнодорожный)	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию		
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации		

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы (привести данные за весь период реализации проекта)

	Отметка о наличии/ отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)	
2017 – 2018уч. год	Всего: за период реализации проекта
4	7
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)	
2017 – 2018уч. год	Всего: за период реализации проекта
5	5
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)	
2017 – 2018уч. год	Всего: за период реализации проекта
+	+

5. Кадровый ресурс

Число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/%от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)	
2017-2018	Всего: за период реализации проекта
Кол-во/% 0	Кол-во/% 5\20

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите приобретенное в 2017-2018 учебном году оборудование	10 ноутбуков МФУ Видеокамера Фотакамера 2 мультимедийных проектора 13 планшетов
Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	Электронные микроскопы Мотоблок Газонокосилка

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	да		
Страница агробизнес-образования на школьном сайте	да		
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:		нет	
ВКонтакте		нет	
Одноклассники		нет	
Facebook		нет	
Instagram		нет	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»	Да	Посещение техникума, профессиональные пробы, участие в НПК
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Да	Ярмарка профессий

«Усольский аграрный техникум»		
3. Байкальский государственный университет	Да	Консультативная помощь в написании бизнес-плана
Иркутский государственный аграрный университет им.А.Ежевского	Да	Посещение университета, участие в олимпиадах, конференциях, семинарах. Обеспечение посадочным материалом
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1 Акционерное общество «Большееланское»	да	Профориентационная работа (экскурсии, встречи со специалистами), профессиональные пробы и социальные практики, консультационная помощь в
2		

9.Опытно экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2017-2018 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	Ферма по разведению индюков	1	МБОУ «Большееланская СОШ», Измайлова Л.П., учитель русского языка и литературы; Сереброва Е.А., учитель биологии	Областной конкурс «Начинающий фермер». призер
2.	Разведение кроликов	1	МБОУ «Большееланская СОШ», Шевелёва Ю.С., учитель ОБЖ	Областная конференция, призер
3.	Определение состава почвы и её влияние на урожайность картофеля	1	МБОУ «Большееланская СОШ», Измайлова Л.П., учитель русского языка и литературы; Сереброва Е.А., учитель биологии	XI Всероссийская учебно-практическая конференция «Студент и творчество», победитель
4.	Лаборатория под открытым небом. Выращивание кабачков на пришкольном участке.	1	МБОУ «Большееланская СОШ», Орехова Н.С., учитель начальных классов	Районная научно-практическая конференция, победитель

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта на уровне территории, области	Сроки	Тема обобщения опыта	Форма обобщения опыта
---	-------	----------------------	-----------------------

Московский международный салон образования (г.Москва)	17-21 апреля 2018	Агробизнес-образование в условиях сельской школы	Презентация
Муниципальный	Декабрь 2017	Организация профессиональных проб	Выступление
2. Каким опытом работы вы хотите поделиться на Международном образовательном салоне, который будет проходить в Иркутской области в октябре 2018г	Тема		Форма
		Участие в конкурсах как одно из направлений реализации агробизнес-образования	Выступление
4. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации
От парты школьной до первой борозды	Серебров О.А.	ГАУ ДПО ИРО, журнал «Педагогический имидж»	2018, февраль
Агробизнес-образование в «Большееланской СОШ»	Серебров О.А.	Журнал «Просвещение»	2018, март
Основные направления духовно-нравственного воспитания школьников в МБОУ «Большееланская СОШ». (Из опыта работы)	Измайлова Л.П.	ГАУ ДПО ИРО, журнал «Педагогический имидж»	2017, № 3-7
Вам по плечу все тайны мастерства , хранители российского села!	Серебров О.А.	Газета «Усольские новости»	2017, декабрь
Пусть никогда не оборвется веков связующая нить!	Сереброва Е.А.	Газета «Усольские новости»	2018, январь
Школьники Приангарья выбирают современные профессии	Л.Шагунова	Газета «Областная»	2018, март
С «Еланским» связанные судьбы	Измайлова Л.П.	Газета «Земля Усольская»	2018, апрель
Герои живут рядом с нами	Колодкина Т.Ю.	Газета «Земля Усольская»	2018, февраль
Шаги к успеху. Агробизнес-образование в школе	Комитет по образованию	Газета «Усольские	2017, ноябрь

	Усольского района	новости»	
Флаг Усольского района в Технопарке «Сколково»	Комитет по образованию Усольского района	Газета «Усольские новости»	2018, март
О развитии системы образования и подготовке к летней оздоровительной кампании в Усольском районе	И.Тютюнник	Газета «Усольские новости»	2017, июнь

11. Консультативно-методические семинары. Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	Методическое обеспечение агробизнес-образования
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	Обмен опытом между школами по организации агробизнес-образования. Новые формы профориентационной работы.
3. От образовательных организаций ВПО	Организация проведения экспериментальной исследовательской деятельности на пришкольном участке школы.
4. От образовательных организаций СПО	

12. Качество результатов

1	Число обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего числа обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ
48		17	
2	Число обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)		
		После 9 класса	После 11 класса
		2016-2017 уч. год	2016-2017 уч. год
		Всего за период реализации проекта	Всего за период реализации проекта
Число выпускников	19	64	5
Из них % продолживших образование в ОО с/х направленности	4	9	6

Директор



Серебров

Серебров О.А.

«Согласовано»
Начальник МОУО _____

**Информационная карта участника проекта
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
2017-2018 уч. год**

1. Общая информация

Район	Усольский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белая средняя общеобразовательная школа»
Название модели	

Число участников проекта

Категория	Указать год вступления в проект -	Всего за время реализации проекта	
Обучающиеся - 20	2015		
Педагоги - 1			
Другие - 0			
ВСЕГО:			

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие- знаком «+», отсутствие - знаком «-» (привести данные за все время реализации проекта)

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	-	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	-	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	-	
5.	Положение о практике(учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	-	
6.	Пакет документов по организации практики	-	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	-	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с	-	

	организациями, план проведения проф. проб и т.д.)		
9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	-	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	-	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации	-	

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы *(привести данные за весь период реализации проекта)*

	Отметка о наличии/отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	-	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)	
2017 – 2018уч. год	Всего: за период реализации проекта
1	
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)	
2017 – 2018уч. год	Всего: за период реализации проекта
0	
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)	
2017 – 2018уч. год	Всего: за период реализации проекта
0	

5. Кадровый ресурс

Число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/%от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)	
2017-2018	Всего: за период реализации проекта
0/0%	2/1%

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите приобретенное в 2017-2018 учебном году оборудование	2 набора EV-3 базовых и 1 ресурсный
Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую	Наборы ардуино

очередь	
---------	--

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	да		
Страница агробизнес-образования на школьном сайте		нет	
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:		нет	
ВКонтакте		нет	
Одноклассники		нет	
Facebook		нет	
Instagram		нет	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
нет	нет	
2		
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
нет		
2		

9. Опыт экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2017-2018 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	<i>Города роботов</i>	2	<i>Российский этап международных молодежных робототехнических соревнований «EUROBOT RUSSIA FINAL 2018»</i>	<i>2018 год, участие</i>
2.	Города роботов	4	<i>Региональный этап международных молодежных робототехнических соревнований «EUROBOT»</i>	2018 год, 2 место

10. Обобщение опыта

1. нет	Сроки	Тема обобщения опыта	Форма обобщения опыта

2. Каким опытом работы вы хотите поделиться на Международном образовательном салоне, который будет проходить в Иркутской области в октябре 2018г	Тема		Форма
4. Наличие публикаций о школе в СМИ	Автор	Печатный орган	Дата публикации
Название публикации			

11. Консультативно-методические семинары. *Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас*

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	

12. Качество результатов

1	Число обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего числа обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ	
20		2		
2	Число обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)			
	После 9 класса		После 11 класса	
	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта
Число выпускников	52	100	20	47
Из них % продолживших образование в ОО с/х направленности	15	15	0	0

Директор ОО Ченских А.В. «Согласовано»
«__» _____ 2018 г
МП

Начальник МОУО _____

**Информационная карта участника проекта
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
2017-2018 уч. год**

1. Общая информация

Район	Усольский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельминская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Тельминская СОШ»
Название модели	Агропоколение

Число участников проекта

Категория	Указать год вступления в проект -	Всего за время реализации проекта	
Обучающиеся	2016	215	
Педагоги	2015	6	
Другие	2016	3	
ВСЕГО:		224	

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - » (привести данные за все время реализации проекта)

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	+	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	-	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	-	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с	-	

	организациями, план проведения проф. проб и т.д.)		
9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	+	1. ЗАО «Тельминское», 2. Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Иркутской обл.,
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	-	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации	+	Приказ об утверждении плана работы школы по агробизнес-образованию на 2017-2018 уч.год

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы *(привести данные за весь период реализации проекта)*

	Отметка о наличии/отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	-	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	-	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)	
2017 – 2018 уч. год	2
	Попова Т.В. факультатив «Основы овощеводства», Шевякова Г.В. «Химические секреты агронома»,
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)	
2017 – 2018 уч. год	нет
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)	
2017 – 2018 уч. год	1

5. Кадровый ресурс

Число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/% от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)
--

2017-2018	3 ч./0,1%
Кол-во/%	Кол-во/%

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите приобретенное в 2017-2018 учебном году оборудование	
Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	да		
Страница агробизнес-образования на школьном сайте		нет	
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			Ссылка на аккаунт
В Контакте		нет	
Одноклассники		нет	
Facebook		нет	
Instagram		нет	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1		
2		
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1. СХ ПАО «Белореченское»	нет	Экскурсии на молокозавод
2. ЗАО «Тельминское»	да	Экскурсии в автопарк, зерносклад.
3. АО «Железнодорожник»	нет	Доставка перегноя, земли

9. Опыт экспериментальной и проектной деятельности обучающихся за 2017-2018 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	«Выращивание безвирусного картофеля на пришкольном участке»	3	СОШ, Фомина И.С. учитель ОБЖ; ФГБУ Россельхозцентр, Афанасьева П.В.	XIX районная научно - практическая конференция

				старшекласников « Поиск. Исследование. Открытие.» победитель
2.				

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта на уровне территории, области	Сроки	Тема обобщения опыта	Форма обобщения опыта
	20.02.2018 г.	Выращивание безвирусного картофеля	Выступление и презентация на окружном форуме СФО
2. Каким опытом работы вы хотите поделиться на Международном образовательном салоне, который будет проходить в Иркутской области в октябре 2018г	Тема		Форма
4. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации
Статья «Растим будущих агрономов вместе»	Фомина И.С.	Вестник Россельхозцентра № 1,	2018 г.
Статья «Реальное сотрудничество – залог успешной практической направленности исследовательских работ и социализации выпускников»	Фомина И.С.	Сборник материалов III регионального Фестиваля «Планета Интеллект»	2017 г.

11. Консультативно-методические семинары. Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	Материалы или методические рекомендации по разработке и оформлению бизнес плана, бизнес-проекта
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	

12. Качество результатов

1	Число обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего числа обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ
2	Число обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)		

	После 9 класса		После 11класса	
	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта
Число выпускников		119	0	34
Из них % продолживших образование в ОО с/х направленности		29% Усольский Агро-промышленный техникум		0

Директор ОО Луценко Т.Н.
« 26» _____ мая 2018 г
МП

«Согласовано»
Начальник МОУО _____

**Информационная карта участника проекта
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
2017-2018 уч. год**

1. Общая информация

Район	Усольский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомальтинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Новомальтинская СОШ»
Название модели	Тепличное хозяйство

Число участников проекта

Категория	Указать год вступления в проект -	Всего за время реализации проекта	
Обучающиеся	182		220
Педагоги	21		21
Другие	8		8
ВСЕГО:	211		249

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - » (*привести данные за все время реализации проекта*)

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	-	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	+	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	+	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	-	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	-	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	-	

9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	-	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	-	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации	-	

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы *(привести данные за весь период реализации проекта)*

	Отметка о наличии/отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	-	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)	
2017 – 2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)	
2017 – 2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)	
2017 – 2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта

5. Кадровый ресурс

Число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/% от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)	
2017-2018	Всего: за период реализации проекта
Кол-во/% 0	Кол-во/% 4

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите приобретенное в 2017-2018 учебном году оборудование	
Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	Ремонт теплицы

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	да		
Страница агробизнес-образования на школьном сайте			частично
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			Ссылка на аккаунт
В Контакте		нет	
Одноклассники		нет	
Facebook		нет	
Instagram		нет	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1		
2		
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1		
2		

9. Опытно экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2017-2018 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	«Размножение цветочно-декоративных растений»	9	Новомальтинская СОШ, Геруцкая В.Д., учитель биологии и химии	Выездное заседание областного совета по агробизнесобразованию Иркутской области в Усольском районе
2.	«Влияние густоты посева на урожай корнеплодов»	5	Новомальтинская СОШ, Геруцкая В.Д., учитель биологии и химии,	Выездное заседание областного совета по

			Новомальтинская СОШ, Пятница И.Н., учитель технологии	агробизнесобразованию Иркутской области в Усольском районе
3.	«Влияние органических подкормок на сроки созревания и качество плодов томатов».	7	Новомальтинская СОШ, Геруцкая В.Д., учитель биологии и химии	Выездное заседание областного совета по агробизнесобразованию Иркутской области в Усольском районе
4.	«Влияние пасынкования на сроки созревания и качество плодов томатов»	7	Новомальтинская СОШ, Геруцкая В.Д., учитель биологии и химии, Новомальтинская СОШ	Выездное заседание областного совета по агробизнесобразованию Иркутской области в Усольском районе.
5.	«Влияние проращивания семян на всходы посева. Влияние прореживания всходов на плодоношение»	7	Новомальтинская СОШ, Геруцкая В.Д., учитель биологии и химии	Выездное заседание областного совета по агробизнесобразованию Иркутской области в Усольском районе.
6.	Проект «Выращивание кедра из семян в домашних условиях»	3	Новомальтинская СОШ, Геруцкая В.Д., учитель биологии и химии, Новомальтинская СОШ, Пятница И.Н., учитель технологии	
7.	Проект по робототехнике «Агробот»	5	Новомальтинская СОШ, Зуев П.А. учитель информатики.	Выездное заседание областного совета по агробизнесобразованию

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта на уровне территории, области	Сроки	Тема обобщения опыта	Форма обобщения опыта
Научно-исследовательская работа Создание прогулочно-познавательной туристической тропы в п.Новомальтинск	Май 17		Выступление на педагогических экологических чтениях «Мой мир»

Научно-исследовательская работа « Условия выращивания картофеля»	2016		Выступление на областной Научно-практической конференции «Юниор»
Научно-исследовательская работа «Целебные свойства лука».	2016		Выступление на областной Научно-практической конференции «Юниор»
Научно-исследовательская работа «Чай пьешь – здоровье бережешь»	2016		Выступление на областной Научно-практической конференции «Юниор»
Научно-исследовательская работа «Друг лекарю, хвала повару».	2015		Выступление на областной Научно-практической конференции «Юниор»
Научно-исследовательская работа «Целебные свойства лимона».	2017		Выступление на областной Научно-практической конференции «Юниор»
2. Каким опытом работы вы хотите поделиться на	Тема		Форма

Международном образовательном салоне, который будет проходить в Иркутской области в октябре 2018г			
Проект по робототехнике «Агробот»			Презентация
4. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации
«Областной совет по агробизнесобразованию Иркутской области в Усольском райлоне»	Кондратова Л.Г. главный специалист Комитета по образованию МРУРМО	«Усольские новости» Сайт Министерства образования Иркутской области.	25.10.2016.

11. Консультативно-методические семинары. Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	Тепличное хозяйство
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	

12. Качество результатов

1	Число обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего числа обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ	
		100	100	
2	Число обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)			
	После 9 класса		После 11 класса	
	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта
Число выпускников	Усольский агропромышленный техникум – 3 человека. Канский техникум отраслевых	15	1 учайщийся - Иркутский Государственный Университет	3

	технологий и сельского хозяйства – 1 человек. Усольский химико- технологический техникум - 2			
Из них % продолживших образование в ОО с/х направленности				

Директор МБОУ «Новомальтинская СОШ» Лесков В.М
 «26» мая 2018 г
 МП

«Согласовано»
 Начальник МОУО _____

Приложение

Информационная карта участника проекта «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» 2017-2018 уч. год

1. Общая информация

Район	Усольский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Название модели	Агропоколение

Число участников проекта

Категория	Год вступления в проект - 2015	Всего за время реализации проекта	
		2016-2017	2017-2018
Обучающиеся		110	140
Педагоги		16	22
Другие		10	20
ВСЕГО:		136	186

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком «+», отсутствие - знаком «-».

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	+	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	-	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями.	+	Договоры сотрудничества.

	Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы		ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	–	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации	+	Приказ об утверждении плана работы школы по агробизнес-образованию на 2017-2018 учебный год. Дорожная карта по реализации модели непрерывного агробизнес-образования в МБОУ «СОШ № 7» «Агрошкола»

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы (привести данные за весь период реализации проекта)

	Отметка о наличии/отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)	
2017 -2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта
9	17
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод.кабинете (количество)	
2017-2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта

3	3
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)	
2017 -2018 уч. год	Всего: за период реализации проекта
3	3

5. Кадровый ресурс

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования(кол-во/%от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)	
2017 – 2018 г	Всего: за период реализации проекта
Кол-во/%	Кол-во/%
2/11	2/11

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите имеющееся в наличии работающее оборудование	нет
Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	мотоблок, поликарбонатная теплица

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	да		
Страница агробизнес-образования на школьном сайте			частично
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			Ссылка на аккаунт
ВКонтакте		нет	
Одноклассники		нет	
Facebook		нет	
Instagram		нет	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиямиАПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1. ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	да	обучение юношей 9 класса по программе «Тракторист»; профориентационная работа
2. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	да	профориентационная работа; День открытых дверей

3. ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	да	организация и проведение обучения педагогов по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»; участие в областном конкурсе «Начинающий фермер»
4. ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	да	организация и проведение обучения педагогов по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Менеджмент»; повышение квалификации по теме «Бизнес-планирование»; Областной проект «Личность предпринимателя. Истории успеха»
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1 СХ ПАО «Белореченское»	нет	Экскурсии: на автотранспортный цех, строительный цех, молокозавод
2 СПХ «Усольский свинокомплекс»	нет	Оказана материальная помощь

9.Опытно экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2017-2018 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	<i>Основы сортоиспытания картофеля</i>	2	<i>МБОУ «СОШ № 7» с. Сосновка, Рудюк Г.Н., учитель биологии, технологии.</i>	<i>XVIII районная научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» победитель. Региональная научно-практическая конференция «Планета Интеллект», лауреат</i>
2.	<i>Робот-снегоуборщик</i>	3	<i>МБОУ «СОШ № 7» с. Сосновка, Пермякова А.Р., учитель технологии, экономики и предпринимательства</i>	<i>XVIII районная научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», секция «Агроробот», призёр</i>
3.	<i>Разработка и представление бизнес-проекта «В гости к фермеру»</i>	3	<i>МБОУ «СОШ № 7» с. Сосновка, Пермякова Г.М., учитель математики</i>	<i>Областной конкурс «Начинающий фермер», участие. Районная научно-практическая конференция юниоров, победитель</i>

4.	<i>Разработка исследовательского проекта «Наши земляки – успешный предприниматель» (Истории успеха главы КФХ ИП «Кудник Н.Г.»)</i>	3	<i>МБОУ «СОШ № 7» с. Сосновка, Рудюк Г.Н., учитель биологии, технологии; Рудюк А.М., учитель географии, биологии</i>	<i>Областной проект «Личность предпринимателя. Истории успеха», III место</i>
----	--	---	--	---

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта	Уровень (область, район)	Сроки	Форма обобщения опыта
<i>Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом современных тенденций агробизнес-образования</i>	<i>область (региональный профессиональный конкурс)</i>	<i>04.04.2018</i>	<i>выставка, творческая презентация</i>
<i>Туристический маршрут «По владениям мельника Кудрявцева». Опыт реализации тура выходного дня</i>	<i>область (региональная выставка «Байкал-тур»)</i>	<i>март 2018</i>	<i>выставка</i>
2. Предложите, каким опытом работы вы можете поделиться со своими коллегами из других территорий?	Уровень (область, район)	Сроки	Тема, форма
<i>Агротуризм – одно из перспективных направлений реализации агробизнес-образования в условиях современной сельской школы</i>	<i>район область</i>	<i>в течение 2018-2019 уч.года</i>	<i>доклад, презентация</i>
3. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации
<i>«Юные робототехники осваивают сельское хозяйство»</i>	<i>Внештатный корреспондент, Балина Н.А.</i>	<i>«Усольские новости и мировые репортажи»</i>	<i>20.04.2017</i>

11. Консультативно-методические семинары.

Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	
3. От образовательных организаций ВПО	

4. От образовательных организаций СПО

12. Качество результатов

1	Количество обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего кол-во обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ
	30	100	100
2	Количество обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)		
	После 9 класса		После 11 класса
	2016-2017 уч. год	Всего за период реализации проекта	2016-2017 уч. год
			Всего за период реализации проекта
0	0	1	3 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

«Согласовано»

Начальник МОУО _____

Директор МБОУ «СОШ № 7» Муллина А.В.



«22» мая 2018 г.