

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Территория	Муниципальное образование «Усть-Илимский район»							
Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подъяланская средняя общеобразовательная школа»							
Название модели	«Не стоит село без труженика»							
Сравнительные показатели								
1. Количество участников проекта								
1	2015-2016 г.г.				2015-2016г			
	школьников - 46	- Дошкольников (детей)- 26 - педагогов: 2 всего уч. проекта - 28 - прошли курсы- 0	Педагогов: 15 -всего уч. проекта - 61 - прошли курсы- 1	Других родители, обслуживающий персонал	школьников 47	Дошкольников (детей)- 26 - педагогов: 3 всего уч. проекта - 29 - прошли курсы- 0	Педагогов - 15 -всего уч. проекта - 62 - прошли курсы - 5	других (кто еще?) родители, обслуживающий персонал
2.	Программное обеспечение							
	Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности							
	Учебных		Внеурочной деятельности		Учебных		Внеурочной деятельности	
	5		3		4		3	
3.	Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)							
	Предыдущий период (перечислить)				Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)			
					1. План производимых работ на пришкольном участке на 2016-2017 уч.г.			

				<ol style="list-style-type: none"> 2. График прохождения практики на 2016-2017 уч.г. 3. Положение о конкурсе «Лучший участок» 4. Положение о ярмарке-распродаже овощей, выращенных на пришкольном участке, и продукции, сделанной своими руками 5. Положение о проектах агро-направленности, представляемых на школьной НПК.
4	Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)			
	2015-2016 г	Договоры сетевого взаимодействия с ОО района – 9 РЦДО – 1 Договоры партнёрских отношений с другими организациями - 6	2016-2017г	Договоры о сотрудничестве с ЗАО «Агрофирма «Ангара»», с МОУ «Невонская СОШ №2»
5	Опытно — экспериментальная работа (под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию))			
	2015-2016		2016-2017	
6	1 2			
7	Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?			
8	2015-2016		2016-2017	
9	Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес — образования (в том числе по ДОУ): <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на пришкольном участке 2. Оформление пришкольной территории 3. Ярмарка-распродажа овощей, выращенных на пришкольном участке, и продукции, выполненной своими руками. 4. Мини-музей «Животные сельского подворья» и «Работа в поле» - дошкольная группа. 5. 			
10	Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением. <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители вовлечены в проектную деятельность классных коллективов по оформлению пришкольной территории, участвуют в создании мини-музеев, помогают копать картофель, участвовали в организации ярмарки-распродажи. 2 			
11	Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?			

12	<p>Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?</p> <p>1. 2.</p>
13	<p>По каким вопросам вам необходима методическая помощь?</p> <p>1. Составление бизнес-планов 2.</p>
14	<p>Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес-школы, актуальные для вас.</p> <p>-----</p>
	<p>Большое спасибо за работу, уважаемые коллеги.</p>

Директор МКОУ «Подъеланская СОШ»:

Е.И.Мойсеева