

Реализация модели агробизнес-школы «Родники» муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская СОШ» Братского района

«Родник – не просто источник питьевой воды,
это живая нить,
которая связывает нас не только с прошлым,
но и с будущим»
Народная мудрость

Проблема возрождения и развития села в современных социально-экономических условиях России выступает одной из приоритетных задач на ближайшую и на отдаленную перспективу. Необходимость создания благоприятных условий для формирования и устойчивого развития сельских территорий является одной из важнейших стратегических целей современной политики Иркутской области. И в этом может помочь современная школа, поэтому перед сельскими образовательными учреждениями поставлен важный инновационный ориентир: создание условий для формирования агробизнес-компетенций.

По словам автора Проекта Концепции развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области профессора Татьяны Александровны Стефановской, агробизнес-образования – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на развитие личностных, метапредметных, предметных результатов. (Человек. Природа (Земля). Сельскохозяйственный Труд (бизнес, предпринимательство)»

Отсюда, вслед за уважаемым учёным, миссию современной сельской школы мы видим в воспитании ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, людям, окружающей природе и к собственному здоровью.

Изучив первоначальные собственные возможности и опыт работы образовательных учреждений – пилотных площадок области, мы приняли решение о создании модели агробизнес-образования «Родники». Какой мы её видим?

В связи с большим оттоком молодежи, процессом старения населения сокращается численность сельских жителей. Поэтому миссия школы привлечение молодежи на малую родину через воспитание ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни.

Достижение целей программы реализуется методами обучения, соответствующими идеологии развивающего обучения, методами деятельностного подхода, личностно-ориентированной педагогики.

Одним из ключевых направлений деятельности нашей школы является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса. Отношение участников образовательных отношений к предлагаемой модели агробизнес – школы – настроенно положительно. В школе обучается 96 учащихся из 71 семьи. Ребята являются помощниками своим родителям по ведению подсобного хозяйства. Из 71 семьи занимаются растениеводством – 100%, животноводством – 50 (70%) семей. На территории села сложились целые династии, ведущие крестьянско-фермерское хозяйство, поэтому программа будет реализована на основе сотрудничества с крестьянско-фермерскими хозяйствами (9 хозяйств), особо тесное будет продолжено с индивидуальным предпринимателем Николаем Ивановичем Поташовым, его хозяйство является передовым в муниципальном образовании «Братский район», также с Центром занятости населения, учреждениями профессионального образования (Тулунский аграрный техникум, колледжи г. Братска, Иркутский государственный аграрный университет им. Ежовского)

Модель агробизнес-образования – инновационная общеобразовательная сельская школа нового типа, сочетающая учебный процесс, эффективное трудовое обучение и воспитание, производственную культуру, раннюю специализацию. В связи с этим, направления обучения по агроспециальностям, мы видим в следующем:

Начальная школа: Время погружение детей в мир агронаправления. Предметы «Окружающий мир», «Технология», становятся основополагающими предметными областями агротехнологического компонента, в дополнение курсы внеурочной деятельности (Народные игры и обряды, Огородные чудеса, Учись жить в безопасности). Начальные навыки обработки древесины (выпиливание, выжигание, роспись по дереву). На этапе начальной школы будут разработаны варианты проектной деятельности в соответствии с возрастом учащихся, вовлечение детей.

Основная школа: формирование необходимого комплекса знаний, навыков в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности; становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни. В ходе такой подготовки ученики основной школы смогут определить свое место в экономическом пространстве региона, осознать моральную и правовую ответственность за собственную судьбу с позиции ее профессионального становления.

Средняя школа: В старших классах школьники должны познакомиться с профессиями социально-экономической сферы АПК, с формированием спроса и предложения на сельском рынке труда, с конкуренцией. Пришкольная территория позволит реализовать на практике все, что будет изучено в школьных кабинетах. Без практики невозможно сформировать у школьника навыков и тем более профессиональных компетенций.

Выпускники получают профессиональное обучение по специальности «Тракторист категории «С».

По завершении работы модели мы видим результаты во всех направлениях образовательного процесса такие как:

- повышение уровня качества знаний школьников,
- духовно-нравственных компетенций,
- профессиональных компетенций педагогов,
- упрочнение связи школы с инфраструктурами сельского сообщества

Какие наработки в направлении агробизнес-образования мы уже имеем?

Учебный процесс осуществляют 17 педагогов, из них 71% имеют высшее профессиональное образование, 41% прошли курсовую подготовку по агробизнес-образованию. В школе стабильный кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой, поисковой работе. Методическое сопровождение, эффективную организацию, своевременное оформление и представление полученных результатов по реализации модели агрошколы осуществляет директор Астапова Людмила Николаевна. Для эффективной работы в школе функционирует кабинет технологии для девочек с комплексом для изучения пищевых производств, комбинированная учебная мастерская для мальчиков, опытно-экспериментальный участок с отделами овощных культур и цветочно-декоративных растений, производственный овощной отдел, имеющий площадь 0,8 га, трактор колесный ЛТЗ-60.

Всякое общество начинается со школы, и ею же оно и заканчивается. При всех разрушительных тенденциях именно школа сохраняет возможность воспитания юного поколения в духе общности, социальной ответственности, крестьянской морали.

Терен Татьяна Ивановна
заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Александровская СОШ»
Братский район, Иркутская область

Экзамен на право получения свидетельства по специальности
«Тракторист категории «С»



Работа в мастерской



Дружно все на уборку в школьный огород



Украшаем школу



Защита проекта «Родник моего края»

