

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

	Территория	Иркутский район						
	Образовательная организация	МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»						
	Название модели	«Агрокласс – модель будущей жизни»						
<b>Сравнительные показатели</b>								
<b>1. Количество участников проекта</b>								
1	2014-2015 г.г.				2015-2016г			
	Школьников 201	- Дошкольников (детей)- нет - педагогов: всего уч. проекта - 3 - прошли курсы- 2	Педагогов: -всего уч. проекта – 3 - прошли курсы- 2	Других (кто еще?) Перечислите Родители- 5	Школьников 211	Дошкольников (детей)-нет - педагогов: всего уч. проекта - нет - прошли курсы- нет	Педагогов -5 -всего уч. проекта 5 - прошли курсы – нет	других (кто еще?) перечислите родители -20 руководители предприятий – 2 другие специалисты - 8
2.	<b>Программное обеспечение</b>							
	Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности							
	<b>Учебных</b>		<b>Внеурочной деятельности</b>		<b>Учебных</b>		<b>Внеурочной деятельности</b>	
	-		-				3	
3.	<b>Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)</b>							
	<b>Предыдущий период (перечислить)</b>				<b>Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)</b>			
	2 положения				4 положения			
4	<b>Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)</b>							
	2014-20015г	4х сторонний договор			2015-2016г	-		
5	<b>Опытно — экспериментальная работа ( под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить</b>							

<b>краткую информацию)</b>			
2014-2015		2015-2016	
6	1. Опыты по выращиванию моркови, капусты		Опыты только закладываются, будут реализованы за лето 2016 года
7	Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?		
8	2014-2015	-	2015-2016 -
9	<b>Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес — образования (в том числе по ДОУ):</b> 1. Сочинение «Профессии села. Востребованность.» 2. Выставка фотографий «Моё домашнее животное» 3. Выращивание рассады для пришкольной территории и участка. 4. Проект агробизнес-идеи «Начинающий фермер»		
10	Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением. 1. Организация экскурсий на сельхозпредприятия родителей. 2. Презентация проектов на родительском собрании.		
11	Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)? 1. Организация совместной трудовой практики. 2. Организация экскурсий на предприятие. 3. Проведение встреч и бесед со специалистами агропромышленного комплекса.		
12	Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне? -		
13	По каким вопросам вам необходима методическая помощь? -		
14	Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес-школы, актуальные для вас. 1. Разработка и утверждение программ для реализации модели		

**Директор ОО:**

**Босколова Г.В.**