



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*28 октября 2019 года*

№ *663-мр*

Иркутск

Об областном конкурсе программ профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях

В соответствии с планом мероприятий министерства образования Иркутской области на 2019 – 2020 г.г., утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 17 октября 2019 года № 634-мр:

1. Провести областной конкурс программ профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях (далее – Конкурс) с 5 ноября по 17 декабря 2019 года.

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (прилагается).

3. Определить оператором по организации и проведению Конкурса государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (Гетманская И.А.).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Е.А. Торунова.

Министр

 В.В. Перегудова

Приложение  
к распоряжению Министерства образования  
Иркутской области  
от 18.11.2019 2019 года № 663-4/19

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Глава 1. Общие положения**

1. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Профессиональное воспитание и средним профессиональным образованием (далее – СПО) обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесенно возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффе́ктивному самоопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её действительными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

3. Профессиональное воспитание обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентированной на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО), профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

4. Конкурсы программ профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях (далее – Конкурс) способствует повышению мотивации субъектов, организующих процесс профессионального воспитания.

5. **ЦЕЛЬ КОНКУРСА** – повышение роли воспитательной работы в образовательных организациях СПО за счет выявления лучших практик программ профессионального воспитания.

**6. ЗАДАЧИ:**

- выявление и анализ уникальных, оригинальных и перспективных программ профессионального воспитания, обучающихся в образовательных организациях СПО;
- популяризация воспитательной деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования с учетом специфики, профиля подготовки специалистов и т.д.
- популяризация инновационных моделей профессионального воспитания.

**Глава 2. Организационное обеспечение конкурса**

7. Конкурс проводится министерством образования Иркутской области. Оператором проведения конкурса является ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровых политик и непрерывного профессионального образования» (далее – оператор).

- 8. Оператор в пределах своей компетенции проводит:
  - по согласованию с министерством образования Иркутской области формирование и утверждение составов Организационного комитета, Экспертной комиссии, определяет председателя Экспертной комиссии;

- подготовку и проведение Конкурса;
- разработку Положения Конкурса;
- обновление и анализ материалов о проведении Конкурса, оформление и подготовку итоговых документов.

– освещение Конкурса на сайтах министерства образования Иркутской области (<https://irkobl.gov/sites/mbobl/>), Регионального института кадровой политики (<http://www.seinter-prot38.ru/>);

**Глава 3. Участники конкурса**

9. Участниками Конкурса являются профессиональные образовательные организации Иркутской области.

10. Участники представляют необходимые материалы для участия в Конкурсе (см. п. 26 настоящего Положения) в срок до 2 декабря 2019 г. и в соответствии с Требованиями п. 29 настоящего Положения.

11. В случае представления конкурсных материалов после указанного срока либо несоответствующих требованиям главы 7 настоящего Положения, профессиональная образовательная организация не включается в число Участников Конкурса.

**Глава 4. Порядок формирования и работы экспертной комиссии**

12. Для оценки конкурсных проектов и подведения итогов Конкурса оператором создается Экспертная комиссия.

13. Экспертная комиссия осуществляет функции:

- по экспертизе работ, представленных на Конкурс, в соответствии с критериями, представленными в приложении 5 настоящего Положения;
- по отбору конкурсантов (в случае представления материалов, не отвечающим требованиям главы 6 настоящего Положения ПОО будет отказано в участии в Конкурсе);

– по определению победителей и призеров Конкурса.

14. Членами Экспертной комиссии (далее – Экспертами) могут быть специалисты в сфере профессионального образования и профессионального воспитания.

15. В состав Экспертной комиссии должны входить не менее 3 членов.

16. Решения, не регламентированные официальными документами Конкурса, принимаются коллегиально Экспертной комиссией и оформляются протоколом.

**Глава 5. Порядок и сроки проведения конкурса**

17. Конкурс проводится дистанционно с 5 ноября 2019 г. по 17 декабря 2019 г. по следующему этапу:

- 1 этап: 5 ноября – 2 декабря 2019 г.:
  - прием заявок от ПОО на участие в Конкурсе;
  - прием конкурсных работ участников Конкурса.
  - 2 этап: 2 декабря – 12 декабря 2019 г.:
  - экспертиза конкурсных проектов.
  - 3 этап: 16 декабря – 17 декабря 2019 г.:
  - подведение итогов конкурса;
  - выставление итогового протокола на сайте Конкурса.
18. В Конкурсе определяются следующие категории Победителей:
- Победитель Конкурса;
  - Лауреаты Конкурса.

**Глава 6. Требования к содержанию и оформлению материалов для участия в конкурсе**

19. Материалы для участия в Конкурсе необходимо отправить на адрес электронной почты [prof-sbr@nkr38.ru](mailto:prof-sbr@nkr38.ru) не позднее 2 декабря 2019 г., в теме письма указать «Конкурс программ профессионального воспитания».
20. Материалы для участия в Конкурсе включают в себя:
  - заявку на участие (Приложение 1);
  - сканированное, подписанное руководителем ПОО заявление-согласие руководителя на участие ПОО в Конкурсе по соответствующей форме (Приложение 2);
  - информацию о проекте (приложение 3);
  - программу профессионального воспитания.
21. К участию в Конкурсе допускаются программы профессионального воспитания с приложением, в которых отражены не менее трех реализуемых образовательной организацией направлений/проектов из перечня:
  - Гражданско-патриотическое направление.
  - Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
  - Спортивное и здоровьесберегающее направление.
  - Экологическое направление.
  - Студенческое самоуправление.
  - Культурно-творческое направление.
  - Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).
22. Структура представляемой на Конкурс работы оформляется в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 4).

**Глава 8. Подведение итогов конкурса**

23. В соответствии с представленным итоговым протоколом экспертной оценки конкурсных проектов определяются победители и лауреаты Конкурса.
24. Все участники Конкурса получают «Сертификат участника Конкурса».
25. Победители и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими Дипломами.
26. Результаты Конкурса будут опубликованы на сайтах министерства образования Иркутской области (<https://ikobl.gubstos/plinobit/>), Регионального института кадровой политики (<http://www.seifer-pro38.ru>).

**Глава 9. Информационное сопровождение конкурса**

27. Информационное сопровождение осуществляется в соответствии с этапами проведения Конкурса.
28. Основными каналами информационного продвижения Конкурса являются:
  - официальные сайты министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
  - социальные сети: [VK](https://vk.com/seifer_pro38) ([https://vk.com/seifer\\_pro38](https://vk.com/seifer_pro38)), [Facebook](https://www.facebook.com/gtochrs371139299970706/) (<https://www.facebook.com/gtochrs371139299970706/>).
29. Справки по телефону: Зыкова Анна Николаевна, Руководитель Центра сопровождения конкурсов, проектов и программ в ПОО ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», тел.: 8 (3952)48 42 31, 89041446379.

Приложение 1  
к Положению об областном конкурсе программ профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях

В Оргкомитет областного конкурса

Заявка

на участие в областном конкурсе программ профессионального воспитания в образовательных организациях СПО

Юридическое название образовательной организации, согласно Уставу	
Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Адрес электронной почты профессиональной образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество каждого члена авторского коллектива, подготовившего материалы на Конкурс	<i>По необходимости</i>
Название Конкурсной работы	

Руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

**Приложение 2**  
к Положению об областном конкурсе программ профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях

**Бланк заявления руководителя ПОО**

Фамилия И.О., руководитель профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования (полное название ПОО СПО с указанием адреса)

Заявление

Дано согласие на участие (полное название ПОО СПО) в областном конкурсе программ профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях, на внесение сведений, указанных в заявке, в информационную базу данных об Участниках Конкурса, на использование представленных Конкурсных проектов в некоммерческих целях для размещения на сайте Регионального института кадровой политики <http://www.seitel-rgo38.ru>, для публикации с указанием авторства.

Руководитель ПОО \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

**Приложение 3**  
к Положению об областном конкурсе программ профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях

**Форма представления информации о проекте**

**Проект «Наименование проекта»**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального, регионального, муниципального, локального уровня):				
2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:				
3. Проблема, на решение которой направлен проект:				
4. Цель реализации проекта:				
5. Задачи реализации проекта:				
6. Ключевые участники проекта:				
7. Сроки реализации проекта:				
8. Результаты и эффекты проекта:				
9. Показатели эффективности проекта:				
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		год	год	год
10. Календарный план реализации проекта				
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения	
11. Новизна, инновационность предлагаемых решений:				

Приложение 4  
к Положению об областном конкурсе  
программ профессионального воспитания  
в профессиональных образовательных организациях

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Структура программы профессионального воспитания

### 1. Понятийный аппарат

**МЕРОПРИЯТИЕ** – совокупность действий, направленных на получение результата, необходимого для достижения целей проекта и/или программы.

**ПРОГРАММА** – совокупность взаимосвязанных проектов и/или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соответственно возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самоопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельности формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

**ПРОЕКТ** - совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределённости, временных, ресурсных и иных ограничений.

Программа профессионального воспитания оформляется в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Образование».

### 2. Титульный лист

2.1. Титульный лист должен содержать (название программы, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес ПОО, кем и когда утверждена программа).

3. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации, основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

#### 3.1. Основные характеристики

**образовательная деятельность:** краткий обзор реализуемых образовательных программ, из них по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП 50.

**кадровой потенциал:** краткая характеристика квалификации преподавателей, осуществляющих воспитательную работу в ПОО (социальные педагоги, воспитатели); результаты анализа квалификации на соответствие ПС «Специалист в области воспитания»;

**нормативно-правовые документы:** документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПОО на федеральном, региональном, муниципальном, локальном уровнях.

3.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете

Роль и место образовательной организации в системе профессионального воспитания студентов в регионе, муниципалитете (можно указать отдельное направление воспитательной работы)

3.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

(перечисление противоречий и проблем) в организации профессионального воспитания.

3.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации в реализации программы профессионального воспитания.

### 4. Концепция программы профессионального воспитания

#### 4.1. Миссия, цель и задачи профессионального воспитания

Миссия должна содержать ответы на вопросы: *кто мы?* (официальный (юридический) статус); *ради чего?* (общечеловеческие ценности и качественные изменения); *для кого?* (целевая группа и ее потребность); *где?* (регион, муниципалитет, на который распространяется деятельность); *как?* (общая формулировка типа деятельности, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы). По формулировке миссии должна быть: короткой (не более сорока слов/трех предложений); ясной по изложению (как минимум для вашей целевой группы); позитивной; написана в настоящем времени с предпочтением глагольных форм.

#### 4.2. Ключевые показатели эффективности

Перечень ключевых показателей результативности воспитательной работы организации (результаты мониторингов, опросов и т.д.)

#### 4.3. Партнеры и принципы взаимодействия.

### 5. Ключевые направления/проекты

5.1. В разделе ключевые направления/проекты необходимо отразить не менее трех направлений, реализуемых в рамках программы. Каждое направление описывается в виде проекта (форма оформления проекта приведена в Приложении 5).

#### Основные направления:

- |                                    |             |  |
|------------------------------------|-------------|--|
| • Гражданско-патриотическое        | направление | профессионального воспитания.                                  |
| • Профессионально-ориентирующее    | направление | (развитие карьеры) профессионального воспитания.               |
| • Спортивное и здоровьесберегающее | направление | профессионального воспитания.                                  |
| • Экологическое                    | направление | профессионального воспитания.                                  |
| • Студенческое самоуправление      | направление | в профессиональном воспитании.                                 |
| • Культурно-творческое             | направление | профессионального воспитания.                                  |
| • Бизнес-ориентирующее             | направление | (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. |

**Приложение 5**  
к Положению об областном конкурсе  
программ профессионального воспитания  
в профессиональных образовательных организациях

**Критерии оценки конкурсных программ**

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Оценка концептуальной части программы</b>		
1) Цель и задачи программы профессионального воспитания	- сформулированы ясно и конкретно - грамотно обоснованы; - реалистичны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся; - диалогичны; - соответствуют профилю образовательной организации.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
2) Миссия программы	- изложена ясно и корректно, отражает смысл воспитательной деятельности ПОО; - отвечает на вопросы: Кто мы? Ради чего? Для кого? Где? Как?	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
3) Результативность программы	- показатели (критерии) соответствуют цели и задачам программы; - показатели диалогичны, способы их оценки корректны.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
4) Партнеры и принципы взаимодействия	- партнеры выделены, определен их функционал; - принципы взаимодействия описаны и поняты.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
<b>Оценка проектов программы (каждый проект оценивается отдельно)</b>		
5) Актуальность проекта	- проект соответствует нормативно-правовым документам федерального, регионального, муниципального уровней; - обоснованы проблемы, на решение которых направлена реализация проекта.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
6) Новизна и оригинальность проектов, представленных в приложении	- описан принципиально новый подход к совершению воспитательной работы	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов

7) Цель и задачи проекта	- сформулированы ясно и конкретно; - соответствуют заявленным показателям и результатам, отражены в содержании мероприятия.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; Несоответствие по показателям - 0 баллов
8) Показатели проекта	- ориентированы на формирование общих компетенций и профессионально-личностных качеств обучающихся; - показатели реальны; - адекватны поставленным целям; - способы их определения корректны.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; Несоответствие по показателям - 0 баллов
9) Оформление	- соответствует рекомендациям требованиям (методическим рекомендациям).	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимальное количество – 18 баллов*</b>	

\*Эксперт вправе при оценке конкурсного проекта дополнительно добавить Учасникам до 4 баллов в соответствии со своим субъективным мнением (например, за оригинальность материалов и др.).