

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Территория	Муниципальное образование «Усть-Илимский район»						
Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подъеланская средняя общеобразовательная школа»						
Название модели	«Не стоит село без труженика»						
Сравнительные показатели							
1. Количество участников проекта							
1	2014-2015 г.г.				2015-2016г		
школьников	- Дошкольников (детей)- - педагогов: всего уч. проекта - - прошли курсы-	Педагогов: -всего уч. проекта - - прошли курсы-	Других (кто еще?) перечислите	школьников	Дошкольников (детей)- 26 - педагогов: 2 всего уч. проекта - 28	Педагогов - 15 -всего уч. проекта - 61 - прошли курсы - 1	других (кто еще?) родители, обслуживающий персонал
				46			

						- прошли курсы- 0		
2.	Программное обеспечение							
	Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности							
	Учебных		Внеурочной деятельности		Учебных		Внеурочной деятельности	
					5		3	
3.	Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)							
	Предыдущий период (перечислить)				Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)			
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о трудовой практике 2. План производимых работ на пришкольном участке 3. График прохождения практики 4. Положение о конкурсе по лучшему оформлению пришкольной территории классами 5. Положение о проектной деятельности классных коллективов 6. Положение о ежегодной школьной конференции «Мир сельских профессий» 			
4	Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)							

	2014-20015г		2015-2016г	Договоры сетевого взаимодействия с ОО района – 9 РЦДО – 1 Договоры партнёрских отношений с другими организациями - 6
5	Опытно — экспериментальная работа (под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию))			
	2014-2015		2015-2016	
6	1			
	2			
7	Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?			
8	2014-2015		2015-2016	
9	Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес — образования (в том числе по ДОУ):			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на пришкольном участке 2. Оформление пришкольной территории 			
	3			

10	<p>Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением.</p> <p>1. Работа только началась. Прошло только родительское собрание о программе агробизнес-образования «Не стоит село без труженика». Родители вовлечены в проектную деятельность классных коллективов по оформлению пришкольной территории.</p> <p>2</p>
11	<p>Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?</p> <p>1. Отдел образования – прослушал представленную программу по агробизнес-образованию «Не стоит село без труженика», учебный план, программу по летней занятости школьников и внес методические рекомендации в данные документы. Рекомендует курсы по агробизнес-образованию, организывает курсы на территории МО «Усть-Илимский район»</p> <p>2.</p>
12	<p>Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?</p> <p>1</p> <p>2</p>
13	<p>По каким вопросам вам необходима методическая помощь?</p> <p>1. Составление бизнес-планов</p> <p>2.</p>
14	<p>Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес-школы, актуальные для вас.</p> <p>1</p>
	<p>Большое спасибо за работу, уважаемые коллеги.</p>

Директор МКОУ «Подъяланская СОШ»:

Е.И.Мойсеева