

Уважаемые коллеги, просим заполнить информационную карту участника проекта до 01.06.2015  
 Информацию (электронный вариант) направить по адресу: [kafedra\\_poipkro@mail.ru](mailto:kafedra_poipkro@mail.ru) (для Цивилевой М.П.)  
 Контактный телефон: 8 (3952) 48 – 32-42

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Территория	Иркутский район							
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Оекская средняя общеобразовательная школа»							
Название модели	Агробизнес-образование							
<b>Сравнительные показатели</b>								
<b>1. Количество участников проекта</b>								
1	2014-2015 г.г.			20015-2016г				
	Школьников	- Дошкольников (детей)- - педагогов: всего уч. проекта -	Педагогов: -всего уч. проекта - <b>3</b> - прошли курсы- <b>3</b>	Других (кто еще?) перечислите	Школьников <b>600</b>	Дошкольников (детей)- - педагогов: всего уч. проекта -	Педагогов -всего уч. проекта - <b>23</b> - прошли курсы - <b>3</b>	других (кто еще?) перечислите <b>родители;</b> <b>соц.партнёры</b>
	50							

		- прошли курсы-				- прошли курсы-		
2.	<b>Программное обеспечение</b>							
	Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности							
	<b>Учебных</b>		<b>Внеурочной деятельности</b>		<b>Учебных</b>		<b>Внеурочной деятельности</b>	
	1				1			
3.	<b>Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)</b>							
	<b>Предыдущий период (перечислить)</b>				<b>Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)</b>			
	Локальный акт об использовании МТБ школы для реализации модели агробизнес-школы. Устав МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»				Положения -На протяжении 20лет ОУ имеет лицензию по программе профессионального обучения 19203 «Тракторист категории С»			
4	<b>Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)</b>							
	2014-20015г				2015-2016г			
	Четырехстороннее соглашение о взаимодействии с Мэром Иркутского				"Иркутский аграрный техникум"			

	<p>района, ФГБОУ ВАО ИрГСХА , управлением образования ИРМО, министерством сельского хозяйства Иркутской области</p>	<p>-Договор о сотрудничестве с фермером Скорняковым В.А -  Договор о сотрудничестве с ОГАОУ НПО ПУ № 60 .</p> <p>ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского</p> <p><u>Направления взаимодействия школы агробизнес с партнерами</u>  Фермер Скорняков В.А. - организация и проведение практик и стажировок в теплицах, механизированных мастерских.  Администрация ИРМО, отдел сх ИРМО: - курирование и консультирование организации агробизнес образования  Администрация муниципального образования: -организация работы со взрослым населением, бизнес- консультирование на базе школы. ОГАОУ НПО ПУ №60: - профориентационная работа; - совместная работа в учебных лабораториях и мастерских и полигоне. ООО «Академия» -организация и проведение экскурсий, практических занятий по овощеводству и садоводству МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» – школа агробизнеса Управление администрации ИРМО: -методическое и организационное обеспечение. МДОУ ИРМО «Колокольчик», учреждения НПО, СПО и ВПО: - совместная работа и практическая реализация исследовательских проектов. ФГБОУ ВАО ИрГСХА: -реализация программ непрерывного агробизнес- образования.</p>
5	<p><b>Опытно — экспериментальная работа ( под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию)</b></p>	
	2014-2015	2015-2016

6	<p>Освоение и формирование опытно-экспериментальной работы: - Развитие потребности и способности ребёнка участвовать в общественно-полезной деятельности, составлении бизнес планов, научно-исследовательской деятельности. - Популяризация идей и создание оптимальных условий для развития агробизнес образования.</p> <p>- Укрепление материальной базы школы. - Получение практических навыков самостоятельной и исследовательской работы. - Знакомство на практике с сельским хозяйством Иркутской области, Иркутского района, его проблемами, нуждами и перспективами развития, развитие патриотизма, любви к малой Родине.</p>	<p>Мероприятия, реализующие агробизнес – образование:</p> <p>Организация исследовательской, проектной и опытной работы обучающихся: - научные общества обучающихся: «Крепкий орешек» – начальная школа, «Поиск» – на ступени основного и среднего общего образования; - ежегодная школьная научно – практическая конференция «Мои первые шаги в науку»; - экологические десанты; - проекты «Ландшафтная мастерская», «Лекарственные травы»; - работа летнего лагеря дневного пребывания; - выставка – ярмарка «Золотая осень», выставка – ярмарка по продаже рассады.</p>		
7	<p>Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?</p>			
8	2014-2015		2015-2016	
9	<p>Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес – образования (в том числе по ДОУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект: «Детская площадка в с.Оёк»</li> <li>2. Экономико-математическая игра с уклоном агробизнеса «Монополия»</li> <li>3. Проект сельского дома</li> <li>4. Проект: «Усиление моста через реку Куда»</li> </ol> <p>Освоение и формирование опытно-экспериментальной работы: - Развитие потребности и способности ребёнка участвовать в общественно-полезной деятельности, составлении бизнес планов, научно-исследовательской деятельности. - Популяризация идей и создание оптимальных условий для развития агробизнес образования. - Укрепление материальной базы школы. - Получение</p>			

	<p>практических навыков самостоятельной и исследовательской работы. - Знакомство на практике с сельским хозяйством Иркутской области, Иркутского района, его проблемами, нуждами и перспективами развития, развитие патриотизма, любви к малой Родине.</p> <p>Мероприятия, реализующие агробизнес – образование: Организация исследовательской, проектной и опытной работы обучающихся: - научные общества обучающихся: «Крепкий орешек» – начальная школа, «Поиск» – на ступени основного и среднего общего образования; - ежегодная школьная научно – практическая конференция «Мои первые шаги в науку»; - экологические десанты; - проекты «Ландшафтная мастерская», «Лекарственные травы»; - работа летнего лагеря дневного пребывания; - выставка – ярмарка «Золотая осень», выставка – ярмарка по продаже рассады.</p>
10	<p>Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная работа по подготовке к НПК</li> <li>2 Ярмарки</li> <li>3. Анкетирование</li> <li>4. Проведение круглого стола</li> </ol>
11	<p>Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в выделении семенного и посадочного материала</li> <li>2. Проведение экскурсий</li> <li>3.</li> </ol>
12	<p>Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Введение в агробизнес»</li> <li>2 Работа на учебно-опытном участке</li> <li>3. Благоустройство школьного двора</li> </ol>

13	По каким вопросам вам необходима методическая помощь?  1.  2.  3.  и т.д.
14	Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес-школы, актуальные для вас.  1. Материально-техническая база  2. Ставки мастеров производственного обучения  3. Водоснабжение на пришкольном участке в летний период
	Большое спасибо за работу, уважаемые коллеги.

**Директор Оёкской средней школы**

**О.П. Тыргышная**