

## **Отчёт по факультативу «Экономика крестьянско-фермерского хозяйства» для учащихся 9 класса.**

Выпускники сельских школ стоят перед выбором – работать в коллективе, под руководством других людей, или рискнуть и начать собственное дело – организовать крестьянское (фермерское) хозяйство.

Изучение курса «Экономика крестьянско-фермерского хозяйства» позволило учащимся 9 класса приобрести необходимый минимум знаний по земледелию, растениеводству, животноводству, основам организации и экономики крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **Цели курса:**

- подготовка учащихся к жизни и труду в условиях хозяйствования сельской местности;
- формирование экономического мышления и развития предпринимательской культуры учащихся;
- формирование у старшеклассников готовности к ведению фермерского хозяйства.

### **В процессе обучения решались основные задачи курса:**

#### **Образовательные:**

- изучались природно – климатические условия местности;
- учащиеся получили правовые и экономические основы организации крестьянского (фермерского) хозяйства;
- старшеклассники подготовились к пониманию жизни, тех забот и проблем, с которыми они столкнутся, став взрослыми.

#### **Развивающие:**

- девятиклассники познакомились с приёмами ведения крестьянского хозяйства;
- изучили основы животноводства, земледелия, растениеводства, овощеводства;
- изучили коммерческую деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства;

#### **Воспитательные:**

- воспитывалась любовь к природе, навыки бережного отношения;
- учащимся была оказана помощь в синтезировании разрозненных знаний о ведении домашнего хозяйства, добытых из множества источников;
- у ребят пробуждались любознательность, добрые чувства ко всему, что дано природой.

#### *Учащиеся научились:*

- рассчитывать продуктивность выращивания с/х культур;
- рассчитывать продуктивность с/х животных по заданным показателям;
- решать задачи с экономической составляющей, главный вопрос которых в том:

"Стоит ли вообще вкладывать деньги в это дело и принесет ли оно доходы, которые окупят все затраты, и при этом еще останется определённая прибыль?»

### **В результате изучения курса у учащихся были сформированы:**

- правовые и экономические знания;
- бережное и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду;
- знания по уходу за растениями и животными.

В результате изучения курса учащиеся получили знания и умения, которые могут быть востребованы, как в дальнейшей жизни, так и для последующего обучения в учебных заведениях сельскохозяйственного направления.