

**Информационная карта участника проекта
 «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
 2016-2017 уч. год**

1. Общая информация

Район	Баяндаевский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа
Название модели	Модель: Агротехнологическая школа

Количество участников проекта

Категория	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
Обучающиеся	102	112	103
Педагоги	13	12	11
Другие	3	4	5
ВСЕГО:	118	128	129

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - ».

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	-	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	-	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	-	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	-	

9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	+	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	+	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации		

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы

	Отметка о наличии/ отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)		
2014 -2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
-экология растений -Экология животных -Дизайн и архитектура -агробиология Биохимия -Физическая химия -Экономика малого предприятия	-Основы цветоводства -дизайн и архитектура -агробиология -основы птицеводства -рациональное питание -Экология растений -экология животных -Биохимия -«Культура дома и предпринимательство» -Ландшафтный дизайн -Ценности и смыслы профессиональной карьеры -Основы животноводства -Основы птицеводства -Основы сельскохозяйственного производства -Основы крестьянско-фермерского	-Основы цветоводства -дизайн и архитектура -агробиология -основы птицеводства -рациональное питание -Экология растений -экология животных -Биохимия -«Культура дома и предпринимательство» -Ландшафтный дизайн -Ценности и смыслы профессиональной карьеры -Основы животноводства -Основы птицеводства -Основы овощеводства -Основы сельскохозяйственного производства

	хозяйства -Экономика малого предприятия	-Основы крестьянско-фермерского хозяйства -Экономика малого предприятия
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)		
2014 -2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
нет	Авторские программы: -экономика малого предприятия -Основы птицеводства -Основы цветоводства - Основы овощеводства	-дизайн и архитектура -агробиология -рациональное питание -Экология растений -экология животных -Биохимия -«Культура дома и предпринимательство» -Ландшафтный дизайн -Ценности и смыслы профессиональной карьеры -Основы животноводства -Основы сельскохозяйственного производства -Основы крестьянско-фермерского хозяйства
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)		
2014 -2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1	3	4

5. Кадровый ресурс

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/% от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)		
2014 – 2015 г	2015-2016	2016-2017
Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
21	21	14

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите имеющееся в наличии работающее оборудование	Компьютеры (2008 г.в.), принтеры, МФУ, сканер, интерактивная доска
Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	Компьютеры, трактор с навесным оборудованием, пиломатериал, семенной материал, удобрения, ГСМ

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	<u>да</u>	нет	частично
Страница агробизнес-образования на школьном сайте	<u>да</u>	нет	частично
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			Ссылка на аккаунт
ВКонтакте	да	<u>нет</u>	
Одноклассники	да	<u>нет</u>	
Facebook	да	<u>нет</u>	
Instagram	да	<u>нет</u>	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1 ПОУ «Усть-Ордынский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области	да	-организованы курсы обучения водителей категории В,С
2МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	да	- совместные методические совещания
3. ГОУ ВПО «Иркутская сельскохозяйственная Академия»	да	-стажировка на базе ГОУ ВПО «Иркутская сельскохозяйственная Академия» - консультация по вопросам агротехники, выращивания овощей - поддержка рассадой, кустарниковыми.
4. ГОУ ВПО «Байкальский государственный университет»	да	- оказание методической помощи при подготовке к областным конкурсам по агронаправлению -организационные методические совещания
5. ГБПОУ «Усть-Ордынский аграрный техникум»	да	- содействие при поступлении выпускников
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1 КФХ Мамаева Г.Г.	да	экскурсии

9. Опытно экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2016-2017 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	«Мини-ферма по разведению гусей»	1	МБОУ Покровская СОШ Ходоев А.А.,	Областной конкурс

			учитель технологии	«Начинающий фермер», участник
2.	«Разведение кур-несушек»	1	МБОУ Покровская СОШ Ходоев А.А., учитель технологии	Областной конкурс «Начинающий фермер», участник
4	«Выращивание садово-ягодных культур»	1	МБОУ Покровская СОШ, Халбаева Е.А., учитель обществознания	Областной конкурс «Начинающий фермер», участник
5	«Мини-ферма по разведению кроликов»	1	МБОУ Покровская СОШ, Малгатаева Е.С., учитель русского языка	Областной конкурс «Начинающий фермер», участник
6	«Магазин низких цен»	1	МБОУ Покровская СОШ, Халбаева Е.А., учитель обществознания	Областной конкурс «Начинающий фермер», участник
7	«Овцеводство»	1	МБОУ Покровская СОШ, Мешкова О.А., учитель биологии и химии	Областной конкурс «Начинающий фермер», участник

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта	Уровень (область, район)	Сроки	Форма обобщения опыта
«Проектная деятельность (социальное проектирование)»	область	2016	Презентационный аукцион
«Программно – методическое обеспечение агробизнес-образования»	область	2016	доклад
Авторская программа «Основы овощеводства»: от разработки до реализации	область	2016	доклад
Авторская программа «Основы птицеводства»: от разработки до реализации	область	2016	доклад
Анализ реализации модели Агротехнологическая школа	район	2016	доклад
2. Предложите, каким опытом работы вы можете поделиться со своими коллегами из других территорий?	Уровень (область, район)	Сроки	Тема, форма
Защита ИИП в соответствии ФГОС ООО в рамках агробизнесобразования	Район, область	2018	Защита ИИП
3. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации

11. Консультативно-методические семинары.

Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	Материальная помощь
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	Профориентационная работа в рамках агробизнесобразования
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	Возможности сотрудничества с организациями СПО

12. Качество результатов

1	Количество обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего кол-во обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ
	100%	100%	100%
2	Количество обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)		
	После 9 класса		После 11 класса
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год
0	1(Вагин Вячеслав Анатольевич) Аграрный колледж г. Иркутск	1 (Тоглоева Дарья Николаевна) Аграрный колледж при ИГАУ им. Ежевского	1(Тоглоев Валерий Сергеевич) Техникум п. Усть-Ордынский

Директор ОО _____
« ____ » _____ 2017 г
МП

«Согласовано» Начальник МОУО _____