

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Территория	666659 Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Сказочная д.1						
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательная организация «Невонская средняя общеобразовательная школа № 2»						
Название модели	МОДЕЛЬ АГРОШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АГОРБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ «ИСТОКИ» МОУ «НЕВОНСКАЯ СОШ № 2»						
Сравнительные показатели							
1. Количество участников проекта							
1	2014-2015 г.г.				2015-2016г		
Школьников	- Дошкольников (детей)- 0 - педагогов -0: всего уч. проекта - - - прошли курсы-0	Педагогов: -всего уч. проекта – 19 ч - прошли курсы	Других (кто еще?) перечислите	Школьников 140	Дошкольников (детей)-0 - педагогов 0: всего уч. проекта -0 - прошли курсы-0	Педагогов -19 -всего уч. проекта - 19 - прошли курсы 1-	других (кто еще?) перечислите библиотекарь -1 социальный педагог-1 педагог-психолог -

								1 обслуживающий персонал 13
2.	Программное обеспечение							
	Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности							
	Учебных		Внеурочной деятельности		Учебных		Внеурочной деятельности	
					<p>Разработана и реализуется программа профессионального обучения 10-11 класс «Тракторист категории «В» «С»</p> <p>Разработаны и будут реализовываться в 2016-17 учебном году – 4 курса агротехнологической направленности и 9 модулей в рабочих программах</p>		<p>Разработано 7 программ дополнительного образования , которые будут реализовываться в 2016-2017 учебном году.</p>	
3.	Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)							
Предыдущий период (перечислить)					Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)			
					<p>1. Положение о пришкольном участке</p> <p>.</p> <p>2. Положение об использовании МТБ школы для реализации модели агробизнес-образования.</p>			

			3. Положение о мониторинге за ходом реализации модели агробизнес-образования. 4. Изменения в положение о б оплате труда и стимулирующих выплатах . -
4	Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)		
	2014-20015г		2015-2016г 1. Договор с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» 2 Договор с .ЗАО Агрофирма «Ангара» 3. Договор с Районным центром дополнительного образования
5	Опытно — экспериментальная работа (под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию)		
	2014-2015		2015-2016
6	1 2		
7	Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?		
8	2014-2015		2015-2016 1. Цели и задачи педагогического коллектива при

			<p>реализации перехода к агротехнологическому профилю обучения; - проводил директор школы Подлопушная Г. В. после посещения семинара по агробизнес - образованию г. Иркутск ноябрь 2015 год</p> <p>2. Требования к программно-методическому обеспечению курсов агротехнологической направленности – зам. директора по УВР Пишта О. В. после посещения курсов г. Иркутск апрель 2016 год</p> <p>3. Разработка учебных программ и модулей агротехнологической направленности – зам. директора по УВР Пишта О. В.</p> <p>;</p>
9	<p>Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес — образования (в том числе по ДОУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и начал реализовываться проект «Школьный двор -цветущий сад» Посажено 3 аллеи: кленовая, черёмуховая и рябиновая. На пришкольном участке посажены плодово ягодные кустарники и деревья. 2. Реализован проект « Клумба нашего класса» 3. Реализован проект «Школьная теплица» . Теплица в течение 10 лет не использовалась, была полностью разрушена. В прошедшем учебном году она восстановлена и введена в действие. 		
10	<p>Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субботники по восстановлению школьной теплицы, и посадке деревьев и цветов, изготовлению каркасов клумб. 2. Родителями вспахан пришкольный участок 20 соток, завезена плодородная земля для клумб, теплицы и грядок. 		

	<p>3. Родители и население посёлка поделились ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.</p> <p>4. Управляющий совет школы помог приобрести пиломатериалы, вёдра, лейки, семена для посадки овощей.</p>
11	<p>Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?</p> <p>1. Администрация поселения и района приобрела 3 куба досок для изгороди пришкольного участка, помогла техникой для подвоза земли</p> <p>2. Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг оказывает помощь в профессиональной подготовке трактористов категории «В» «С».</p> <p>.</p>
12	<p>Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?</p> <p>1</p> <p>2</p>
13	<p>По каким вопросам вам необходима методическая помощь?</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>и т.д.</p>
14	<p>Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес-школы, актуальные для вас.</p> <p>1. Финансовое обеспечение реализации модели агробизнес - образования.</p> <p>2.</p>

3.	
	Большое спасибо за работу, уважаемые коллеги.

Директор МОУ «Невонская СОШ № 2»

Г. В. Подлопушная