

## **Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы» по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на территории МКОУ СОШ с. Парфеново Черемховского района.**

Реализация системы непрерывного агробизнес-образования играет важную роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития Черемховского района. В ноябре 2016 года нашей школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки, а с апреля 2018 года мы являемся пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

МКОУ СОШ с. Парфеново - школа сельская, в ней обучаются 253 ученика с 1 по 11 класс из 14 населенных пунктов Парфеновского поселения. Образовательный процесс в МКОУ СОШ с. Парфеново полностью обеспечен кадрами, 80% которых имеют высшее профессиональное образование. Педагогический и ученический коллектив обладает положительным опытом ведения проектной, экспериментальной инновационной деятельности. В школе существует практика делегирования полномочий в управлении учреждением: общее собрание трудового коллектива, педсовет, школьный детский парламент, общешкольный родительский комитет. На территории школы действует учебно-опытнический участок. Сохранение традиции трудовой практики, позволило отказаться от искусственного привития учащимся навыков работы на земле. Сформирована система взаимодействия с социальными партнерами в рамках преемственности образования с детским садом, домом культуры, межпоселенческой библиотекой, районным центром дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы». Заключены договоры о сотрудничестве с «Иркутским государственным аграрным университетом имени А.А. Ежевского», с Сибирским институтом физиологии и биохимии растений («СИФИБР»), с КФХ Лохова Н.А, ИП Труфанов А.Н., с "Региональным институтом кадровой политики».

Основываясь на приведенных статистических данных совершенно очевидно, что к профессиональному образованию, направленному на развитие АПК, школа имеет все необходимые условия. Основываясь на имеющем опыте была разработана модель агробизнес - образования «Путь к возрождению».

Цель данной модели-создание условий для самореализации обучающихся в социокультурной сфере села, а также для развития научно-экономического мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству через формирование профессиональных и предпринимательских компетенций в агросфере, способствующих осознанному выбору жизни на территории сельского поселения.

Задачи - укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении; увеличить взаимодействие

образовательной организации с другими образовательными организациями разного уровня, исследовательскими институтами и предприятиями АПК по вопросам агротехнической подготовки обучающихся в рамках реализации данной модели.

В рамках данной модели были разработаны и внедрены 4 проекта: «Я выращиваю» (1-4 классы), «Виджитариум» (5-7классы), «Профессионал Сибири» (8011классы), « Японский сад» (5-11 классы).

Учащиеся начальных классов выращивают цветы, овощи. На импровизированных огородах, проводят опыты, исследования, пишут проекты. Наиболее значимые работы: «Выращивание картофеля из семян», «Выращивание томатов в гидропонной установке»



Через данную деятельность учащиеся обогащают и расширяют представления о растениях, учатся сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и различия, прививают интерес к развитию и росту растений, воспитывают любознательность и наблюдательность.

Проект «Виджитариум» направлен на воспитание у детей бережного отношения к растениям; создание атмосферы сотрудничества и взаимопонимания взрослых и детей; внесение посильного вклада в улучшение внешнего вида школы; развитие фантазии школьников; научно – исследовательскую работу.



Работая по этому проекту ребята разработали методические рекомендации по созданию зимнего сада в условиях школы; создали каталог и портфолио растений; проводят работу с учениками на базе сада: исследовательская деятельность, уроки по биологии, экологии.

Проект «Профессионал Сибири» направлен на создание системы непрерывного агробизнес-образования, развитие предпринимательских способностей школьников и подготовки учащихся к профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в агробизнес молодых

квалифицированных кадров и их закрепление на селе. Ребята учатся составлять бизнес-планы, совершают экскурсии на производства, средние

Культура	Выращено в	На питание уч-	Реализовано	Сумма
----------	------------	----------------	-------------	-------

специальные учреждения.



С 15 по 21 октября этого года на территории Иркутской области проходила неделя профессиональных проб. Обучающиеся 8-9 классов нашей школы посетили профессиональные пробы в профессиональных учебных заведениях г. Черемхово.

В этом году был проведен Ретролекторий «Сельское хозяйство минувших лет». Перед началом занятий для обучающихся школы проводились показы диафильмов, освещающие деятельность удобрений во времена Советского Союза.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в сессиях Академии предпринимательства, на базе МКОУ СОШ с. Верхний Булай. Бизнес-проект команды школы был отмечен специалистами БГУ. В случае поступления в данный ВУЗ ребята получают дополнительные баллы. Получая рабочие специальности ребята возвращаются в родное село. Так, выпускники аграрного техникума Мартынова Ольга и Войтович Максим, получив специальность зоотехника, вернулись в родное село. Но, к сожалению, таких ребят немного.



При школе функционирует учебно-опытнический участок. Ежегодно наш пришкольный участок занимает лидирующие позиции в муниципальных смотрах-конкурсах «Урожай». Ребята выращивают овощи, ягоду. 85% выращенного урожая идет в школьную столовую, что удешевляет стоимость питания. КФХ Лохова Н.А. подарило школе 2 теплицы. Сейчас ребята выращивают томаты, перцы и огурцы.

Выращенную продукцию реализуют населению.

	2018 году (кг)	ся(кг)	населению (кг)	(рублей)
<b>Картофель всего 2408</b>				
Крупный	1634	1634		
Семенной	516			
Мелкий	258		258	1290
<b>Морковь всего 287</b>				
Крупная	170	170		
Мелкая	117		117	585
<b>Свекла всего 112</b>				
Свекла	112	112		
<b>Капуста всего 958</b>				
Капуста	958	858	100	1000
<b>Томаты всего 80</b>				
Томаты		50		
Томаты			30	600
Огурцы	10	10		
Перец	5	5		
<b>Рассада</b>				
Капуста				2750
<b>Итого</b>	<b>3780</b>	<b>1981</b>	<b>405</b>	<b>6225</b>

Ежегодно в школе проходит ярмарка, где ребята вместе с родителями и учителями реализуют выращенную рассаду, поделки, сделанные своими руками.



Впервые в образовательной организации было проведено мероприятие «Посвящение в ученики Агрошколы». Это мероприятие позволило ученикам почувствовать себя причастными к основному направлению инновационной работы школы – работы по реализации концепции агробизнес-образования, ощутить себя учеником агрошколы. В данном событии приняли участие обучающиеся пятого класса, в составе 16 человек.

Для проведения конкурса «Ученик Агрошколы» практически всем ученикам образовательной организации были выданы зачетные листы. Это мероприятие рассчитано на весь учебный год, а подсчетом баллов





занимаются старшеклассники из числа лидеров школьного самоуправления. Инновацией в этом году стало присвоение идентификационного номера к каждому зачетному листу.



За особые заслуги в реализации АБО ребята награждаются почетными знаками и призами.

В курсах повышения квалификации «Агробизнес-образование: цели, содержание, организация» приняли участие пять педагогов образовательной организации: Тарабрина О.А., Черных Е.В., Труфанова Е.В., Боровченко М.Ю., Богданова Т.П. Учителя познакомились с практиками проектной и исследовательской деятельности, получили для себя много нового и побывали в парке деревянной скульптуры «Лукоморье», который находится недалеко от деревни Саватеевка.

Четверо педагогов образовательной организации (Бакаева Н.А., Засухина Л.Н., Смирнова А.И., Боровченко М.Ю.) приняли участие в конкурсе педагогических разработок, направленные на создание банка педагогических разработок в области агробизнес-образования.

Трое учителей приняли участие в научно-практическом семинаре "Практическая направленность в обучении математики" на базе ИрГАУ имени Ежевского. В данном семинаре педагоги Ленская Е.М., Скрыбикова Н.Х., Шведас З.Ф. познакомились с практиками применения математики в проведении исследовательских работ в агробизнес-образовании.

Проведен онлайн-опрос среди обучающихся 9 и 11 классов направленный ресурсно-методическим центром агробизнес-образования "Региональный институт кадровой политики". Среди вопросов были такие как: О каких колледжах и институтах вы знаете? Где вы собираетесь жить?

Наши ученики постоянно принимают участие в конференциях, симпозиумах, олимпиадах, представляя проекты, научные и творческие работы. Чухчин Никита, Труфанов Максим и Бедушвиль Владимир признаны дипломантами первой степени в различных секциях: биология, химия и агрономия. Их работы связанные с изменением климата, исследованием химического состава почвы и применением особых методик выращивания картофеля были высоко оценены членами экспертного жюри областной научно-практической конференции школьников "Дорогой Ежевского", которая проходила на базе ИрГАУ.



К данной работе по агробизнес-образованию привлекаем сельскую администрацию, родительскую общественность, социальных партнеров. Так в этом году был проведен педагогический совет «Развитие АБО на территории Парфеновского сельского поселения», где было решено создать два дополнительных проекта: «Известные люди нашего села»; «Яблоневый сад».

В этом учебном году были апробированы элективные курсы: для учащихся 1-4-х классов: «Я-исследователь»; для 5-9-х классов: «Агрономия и защита растений», «Основы зоотехнии», «Химический анализ в сельском хозяйстве».

Освящение инновационной работы в рамках АБО осуществляется через странички в социальных сетях. На сайте школы создана вкладка «Агробизнес-образование». Также работа широко освещается на страничках в социальных сетях Facebook и Одноклассники.

Директор школы Тарабина О.А. и руководители проектов, реализуемых на базе МКОУ СОШ с. Парфеново – Труфанова Е.В., Черных Е.В. и Боровченко М.Ю., Леонов В.Г. представили опыт работы на Байкальском международном салоне образования (БМСО).

**Выводы:** в образовательном учреждении создана система самореализации обучающихся в социокультурной сфере села, через популяризацию агроспециальностей среди учащихся. В пятом классе дети проходят обряд посвящения в ученики агрошколы. В рамках учебных дисциплин в рабочие программы по предметам интегрированы темы, способствующие развитию непрерывного агробизнес-образования. Учащимся школы с целью формирования необходимых компетенций в сфере агроэкотехнологий предоставлена возможность выбора элективных курсов. На данном уровне идет отбор наиболее творчески одаренных детей, разрабатываются бизнес-проекты, проводятся олимпиады. В старших классах школьники знакомятся с профессиями социально-экономической сферы АПК. При этом активно используются ситуационные и деловые игры (карточная стратегия "Фермология"), тестирование, научно-исследовательская и проектная деятельность. Ведется научно-исследовательская и проектная работа учащихся по агрохимическим и биологическим исследованиям. Методическая деятельность по агробизнес-образованию осуществляется через представление своих разработок на областных конкурсах. Учащиеся школы принимают участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности. Учащиеся постоянно участвуют в посещении Дня открытых дверей СУЗов и ВУЗов агротехнической направленности, также принимают участие в профессиональных пробах. Таким образом, модель реализации непрерывного агробизнес-образования заключается в построении единой содержательной линии образования на всех ступенях обучения. Теоретические знания закладываются через последовательное интегрирование тем агроэкотехнологического содержания в общеобразовательные программы, практические навыки приобретаются учащимися в процессе учебной деятельности на пришкольном опытном участке.

**Перспективы деятельности:**

- Создание методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных курсов с учетом интеграции тем, учебных модулей агробизнес-образования, методических разработок уроков по агробизнес-образованию.
- Привлечение учащихся к областному конкурсу агробизнес-проектов «Юный фермер».
- Выращивание больших объемов собственной сельскохозяйственной продукции.
- Участие в областных целевых программах, семинарах и круглых столах, конференциях по технологическим вопросам, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства.
- Совершенствование материально-технической базы школы в агронаправлении.

Директор школы: Тарабрина О.А.