

МБОУ Покровская СОШ
Баяндаевский район об опыте реализации модели агробизнес-школы

1. Удаленность школы от районного и областного центра.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа основана в 2002 году на базе Покровской основной общеобразовательной школы. Школа находится на территории муниципального образования «Покровка», Баяндаевского района, Иркутской области, в 124 километрах от областного центра г.Иркутск и 3 километрах от районного центра с.Баяндай. С областным центром г.Иркутска школу связывает федеральная трасса «Иркутск-Качуг».

2. Какие дисциплины по направлению «агробизнес-образование» (АБО) включены в учебный план?

Уровень НОО

Обучающимся 2, 3, 4-х классов – курсы «Основы цветоводства» и «Мой проект», которые способствуют развитию познавательно- поисковой деятельности школьников, бережного отношения к природе. Факультативные курсы обеспечены программами.

Уровень ООО

Учебный план для обучающихся 5-9 -х классов составлен с учётом требований введения ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. С 2014 – 2015 учебного года по решению Педагогического совета, на основании анкетирования родительской общественности школы, в 5-9 классах введена предпрофильная подготовка по Агротехнологическому профилю, предпрофильные предметы представлены в разделе «Часть формируемая участниками образовательного процесса» в рамках реализации Программы развития школы. Это предметы - Байкаловедение, «Основы животноводства», «Основы птицеводства» «Экология растений», «Экология животных», «Основы овощеводства», «Основы дизайна», «Микромир», Основы проектной деятельности (по 0,5 ч.)- это связано с профессиональной самореализацией обучающихся, с овладением практических навыков и умений агронаправленности. Также данное направление реализуется через последовательное интегрирования тем по агробизнесу в учебные предметы, преподаваемые в начальной, основной и средней школе (окружающий мир-1ч., природоведение-2ч., обществознание-1ч., биология 2ч., химия-2ч., технология 2ч., основы безопасности жизнедеятельности-1ч.

Уровень СОО

В соответствии с введением ФГОС СОО в пилотном режиме МБОУ Покровская СОШ был выбран «Универсальный профиль», который по итогам анкетирования участников образовательного процесса, ориентирован на возможность углубленного изучения следующих предметов: истории и биологии.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 10 класса индивидуальных проектов, который представлен в «Часть формируемая участниками образовательного процесса» предметом «Индивидуальный проект».

В целях реализации модернизированной Программы развития школы «Модель: Агротехнологическая школа» предметы «Культура дома и предпринимательство» представлен в 10 классе -0,5 ч., «Ландшафтный дизайн» -0,5 ч., «Основы животноводства», «Основы птицеводства» - это связано с профессиональной самореализацией обучающихся, с овладением практических навыков и умений агронаправленности. Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по государственным образовательным стандартам. Региональный компонент учебного плана представлен предметом «История Сибири», «Основы межличностного взаимодействия».

В целях реализации задач профориентации в компонент образовательного учреждения введен предмет «Ценности и смыслы профессиональной карьеры». В части формируемой участниками образовательного процесса, в 11 классе углубленное изучение предметов: русский язык, обществознание, предусмотрено изучением факультатива «Курс практической грамотности» (в 10 кл- 1 ч., в 11 кл — 1 ч), «Экономика малого предприятия» (10, 11 кл.- 0,5 ч.), «Обществознание: теория и практика» (11 кл.- 1 ч.) В 10-11 классах продолжают изучаться

следующие учебные курсы: «Практикум по математике», «Проектная деятельность обучающихся», «Физическая химия», «Биохимия». С 1 сентября 2018 г. введен предмет «Астрономия» по 0,5 в 10,11 классах,

3. Тематика детских индивидуальных и групповых проектов по АБО.

- «Редкие виды растений Мельзанской рощи»
- Дизайн школьного участка;
- «Наблюдение за кроликами»
- Лекарственные растения.
- «История населенных пунктов нашего района, образованных в Столыпинский период»
- Бизнес- план пришкольного участка.
- «Сельскохозяйственные предприятия области: история успеха»
- «Сельский бизнесмен: коллекция идей
- Пчелы , труженики сада и огорода.
- «Комнатные растения»
- Огород круглый год.
- «Вертикальная грядка»
- «Школьный цветник»
- Арбузы в Сибири

4. Есть ли опыт продажи результатов проектной и сельскохозяйственной деятельности по направлению АБО? (ученические маленькие проекты и сельскохозяйственная продукция).

Имеется. Продаем излишки овощной продукции.

5. Какой приблизительный процент продуктов покрывается в школьной столовой за счет практической реализации АБО?

10%

6. Есть ли кружок робототехники в учреждении? (сколько часов и какие классы задействованы)

В школе нет кружка робототехники, нет комплекта для проведения кружковой работы по данному направлению.

7. Какой процент вовлечения родителей в АБО (сколько человек так или иначе задействованы в реализации АБО). Есть ли среди них руководители сельхозпредприятий малого и среднего звена?

В самом начале реализации проекта данное направление деятельности поддержали :

100% педагогического коллектива;

100% родителей (законных представителей);

100% обучающиеся.

Поддержали проект родительский комитет школы и Управляющий совет школы.

Есть родители, которые являются руководителями КФХ. Мы с ними сотрудничаем (проводим практические занятия на полях, знакомимся с работой, техникой и бытом сельскохозяйственного труженика).

8. Есть ли помощь от сельхозпроизводителей (материальная, финансовая, людская).

КФХ - Мамаева Г.Ф. и Гончарук А.В.

Консультационная помощь при проведении сельскохозяйственных работ;

Выделение поля под посадку картофеля

9. Количество выпускников школы, оставшихся на селе (2014-2016 гг).

За 2014-2018гг. 3 выпускников школы вернулись в село. Один выпускник уже стал главой КФХ, начал заниматься коневодством.

10. Количество выпускников школы, поступивших в Иркутский ГАУ или СПО сельскохозяйственной направленности.

За последние 3 года 6 выпускников школы поступили в аграрный университет и техникум на факультеты сельскохозяйственной направленности Иркутска, Улан-Удэ, Усть-Орды

11. Есть ли в школе подсобное хозяйство (сколько единиц чего).

В школе имеется пришкольный участок. Подсобного хозяйства нет.

12. Как освещаются результаты АБО в масс медиа?

На школьном сайте. В течение 2015-2018 года деятельность нашей школы по агробизнес – образованию неоднократно освещалась в СМИ разного уровня: «Усть-Ордынская правда», муниципальная газета «Заря». Последним значимым событием стала НПК «Я – сельский житель», базе нашей школы в феврале 2018 года и включала в себя заочный и очный этапы защиты проектов, реализованных и реализуемых в школах учениками. Открывал конференцию круглый стол по вопросам дальнейшего развития агробизнесобразования с участием представителей районной администрации, управления образования, работников сельского хозяйства, директоров и учителей школ.

13. Существует ли взаимодействие с другими школами области, реализующими АБО. Какие есть каналы взаимодействия? Проводятся ли совместные мероприятия по реализации АБО?

Да. С 2018 года агробизнес образование вышло за пределы нашей школы и начался процесс реализации сетевой формы агробизнесобразования. Членами стали Хоготовская, Нагалыкская, Тургеневская школы, Усть-ордынский аграрный техникум, ДОСААФ России, крестьянско-фермерские хозяйства, администрация Баяндаевского района. Ожидаемые результаты:

- Улучшение материально-технического оснащения школы.
- Подготовка обучающихся района к осознанному выбору профессии.
- Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в области сельского хозяйства.
- Получение обучающимися профессии «Водитель категории В и С» параллельно со средним общим образованием
- Подготовка кадров для ведения малого и среднего агробизнеса.
- Реализация концепции общественно- активной школы, обмен опытом со школами района.

14. Есть ли примеры интегрированных уроков ?

Программа развития предусматривает и ставит одной из задач интеграцию непрерывного агробизнес- образования через учебный план. Данное направление реализуется через последовательное интегрирования тем по агробизнесу в учебные предметы, преподаваемые в начальной, основной и средней школе (окружающий мир-1ч., природоведение-2ч., обществознание-1ч., биология 2ч., химия-2ч., технология 2ч., основы безопасности жизнедеятельности-1ч.

20. Существует ли связь с учреждениями ВО? В чем она заключается? (руководство проектной деятельностью обучающихся, консультации по составлению программ, разработка методичек и алгоритмов работы и т.д.).

Работа по агробизнес-образованию проходит в контакте с социальными партнерами школы: Администрацией Баяндаевского районного муниципального образования, Управлением образования, Администрацией Покровского муниципального образования, Иркутской сельскохозяйственной Академии, Байкальского государственного университета, Усть-Ордынского аграрного колледжа. Связь с высшими и средними образовательными учреждениями проходит в тесном сотрудничестве. Это проведение конкурсов, олимпиад, НПК, дней открытых дверей, мастер-классов, семинаров для педагогов, курсов повышения квалификации, консультаций по составлению программ и бизнес-проектов, разработка дидактического материала. Эта совместная деятельность дает возможность получать дополнительные знания, реализовывать программу агробизнес-образования. Так на базе Усть-Ордынского аграрного колледжа школьники проходят профпробы, выросло число поступающих в данное учебное заведение. На базе нашей школы следующий партнер, Усть-Ордынский ДОСААФ, организовал обучение школьников водительским профессиям: водитель категории В и С по льготной стоимости. Так, параллельно со средним общим образованием наши ученики получают профессию «Водитель категории В и С».

Научно-методическое, информационно-коммуникационное и организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования, координацию деятельности агробизнес-школы и повышение квалификации педагогов осуществляет ресурсный методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».

4 педагога стали победителями Областного конкурса методической продукции по агробизнес-образованию (Ходоев А.А., Ажунова А.З., Халбаева Е.А., Харахинова И.Г.), 6 авторских программ по различным направлениям агробизнес образования внесены в областную базу методических разработок. Модифицированная программа элективного курса «Агробиология» направлена на создание благоприятных условий для поддержания интереса к биологии, ее прикладному направлению, решающей важнейшие социально – экономические задачи. На уроках формируются умения самостоятельной, поисковой, исследовательской работы учащихся. Находясь в тесной взаимосвязи с Агроуниверситетом, Покровская СОШ на протяжении нескольких лет принимает участие в НПК, олимпиадах, где дети показывают высокие результаты и неоднократно становятся призерами. Обучающиеся школы принимают активное участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности. Так Непомнящий К., ученик 10 класса со своим проектом «Вертикальная грядка» выступал на Байкальском международном салоне образования. Халбаев Р., ученик 7 класса участвовал в работе профильной смены, которая была посвящена подготовке участников Всероссийского конкурса «АгроНТИ» для сельских школ Новосибирске.

Вся эта деятельность - это привитие любви к природе, земле, к своей малой родине, сохранение традиций для поколений. Ежегодно на базе школы проводится «Ярмарка-распродажа» выращенной продукции, как на пришкольном участке, так и на личных приусадебных участках. Родители активно включаются в такие совместные мероприятия. Все это способствует воспитанию уважения и гордости за результаты своего труда.

Считаем, что реализуя непрерывное агробизнес-образование, в тесном сотрудничестве с родительской общественностью, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, при поддержке ресурсами методического отдела и местных властей, мы не только формируем личность выпускника, способного к самореализации в современных социально-экономических условиях, но и профессионально развиваемся сами, способствуем устойчивому социально-экономическому развитию Иркутской области.