

Реализация модели агробизнес-образования

в МБОУ «Хохорская СОШ»

Опыт работы агробизнес-школы «Түрэхэн дайда» («Родная земля»)

«Идти вперед легче, если идти вместе»

(Джон Ф.Кеннеди)

На современном этапе развития общества, агробизнес является одной из наиболее перспективных отраслей в России. Сельская школа является важным звеном в российской системе образования, а также центром притяжения всего сельского социума.

Наша школа находится в 131 км. от областного центра г. Иркутска. Расположилась она в Идинской долине, которая славится своими сельскохозяйственными традициями, именитыми выпускниками.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 932-мр от 19 ноября 2015г. об утверждении пилотных площадок, в нашей школе открыта школьная опытно-экспериментальная площадка по апробации механизмов развития системы непрерывного агробизнес-образования. Педагогами школы, в лице Хореновой Г.А., директор школы, Дарханова Э.И., зам.дир.по ВР, Гомбоева И.Б., учитель начальных классов, Гергенов К.Р., учитель начальных классов, разработана модель агробизнес-школы «Түрэхэн дайда» («Родная земля»).

С 2015 г. в МБОУ «Хохорская СОШ» активно реализуются мероприятия по агробизнес-направлению. В данном инновационном направлении задействованы обучающиеся в количестве 271чел., родители – 406чел., а также социальные партнеры – 7.

В содержании части формируемой участниками образовательных отношений в основном общем образовании включены факультативы:

№	Название факультатива, кружка, руководитель.	Кол-во часов в нед	Формируемые компетенции, практические навыки
1	«Садоводство» 5 «б», 6 «б», 8 «а», 8 «б» классы; (Барлукова В.В., учитель химии).	1 ч	Приобретение элементарных навыков садоводства, знание основных определений, умение находить актуальную информацию, производить промеры участка и строить план его ландшафтного использования; определять механический состав почвы и возможные посадки растений на данном виде почвы;

			<p>совершать посев семян однолетних цветочных культур на рассаду;</p> <p>выращивать цветочную рассаду;</p> <p>высаживать многолетние растения</p> <p>производить систематический своевременный уход за посадками травянистых и древесно-кустарниковых растений;</p>
2	«Основы предпринимательства» 10 «а» класс (Хоренов А.М., учитель истории и обществознания)	1ч	Готовность к эффективной коммуникации, к использованию информационных ресурсов, ориентирование в основных бизнес-понятиях, умение проектировать свою траекторию, самоорганизация деятельности.
3	«В мире биологии», 10-11 кл. (Барлукова А.Р., учитель биологии).	1ч	Иметь представление об анатомических, физиологических особенностях организма, понимать место человека в природе, взаимодействия между живыми организмами, экологические знания, законы наследования признаков, основы селекции, закономерности эволюции. Уметь: соблюдать правила гигиены, сохранять свое здоровье, работать с наглядным материалом, с техническими средствами обучения, с микроскопом.
4	«Рукодельница» (Никифорова Л.М., учитель технологии)	1ч	Иметь представление о видах тканей, обладать элементарными навыками самообслуживания, уметь использовать полученные навыки шитья в практической жизни.
5	«Мастерица», 4 «к», 7 «к», 8 «к», 9 «к» классы, (Никифорова Л.М.)		Иметь представление о видах пряжи, наборах петель; уметь вывязывать лицевую и изнаночную сторону, уметь использовать полученные навыки вязания в практической жизни.
6	«Занимательная математика», 10-11 кл. (Кравцова М.А., учитель математики).	1ч	Умение анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы. Решать задачи на смекалку, на сообразительность. Решать логические задачи. Работать в коллективе и самостоятельно. Расширить свой математический кругозор. Пополнить свои математические знания. Научиться работать с дополнительной литературой.
7	Робототехника, 6-11 кл. (Багдурев В.В. учитель математики и физики)	1ч	Умение программировать систему действий для применения в сельском хозяйстве, решать логические задачи, умение работать в команде.
8	«Занимательная лингвистика», 5 кл (Хабалтуева Т.П., учитель русского языка и литературы)	1ч	Умение использовать речь и речевые обороты для построения правильной мысли, разбираться в элементарных лингвистических понятиях, обладать коммуникативными навыками.

С 1-4 классы также в учебную и во внеурочную деятельность в образовательных программах вводится агротехническое направление:

- «Цветочная клумба» (Коняева Г.Г., Солохудинова С.К.) - 1ч. в неделю, 3 «б», 1 – 4 класс;

- «Экологическое творчество» - 1ч. в неделю, 2 «а», 2 «б», 3 «а», классы;

- «Маленькие хозяева» (Шоболова М.И., Шаргаева В.В.) - 1ч. в неделю, 1 «а» класс.

Ученики нашей школы, все чаще, возвращаются в родные края, для того, чтобы внести свой вклад в развитие и процветание Малой родины. За период с 2014 – 2018гг 12 выпускников школы вернулись в свое село. Также за данный период времени, 11 обучающихся, поступили в образовательные организации ВПО и СПО сельскохозяйственной направленности.

Одним из направлений системы непрерывного агробизнес-образования является организация деятельности обучающихся на учебно-опытном участке (руководитель Баранникова А.Е., учитель начальных классов и технологии). Из года в год на пришкольном участке работники школы, обучающиеся собирают богатый урожай. В период реализации агробизнес-модели, валовый сбор сельскохозяйственной продукции составил:

№	Наименование с/х продукции	Количество, кг
1	Картофель	1500кг.
2	Морковь	195 кг.
3	Свёкла	730кг.
4	Капуста	1200кг.
5	Кабачки	120кг.

Реализация сельскохозяйственной продукции населению составила 575кг. Для организации горячего питания школьников было использовано:

Картофель – 1500кг. (100%);

Морковь – 195кг. (100%);

Свёкла – 730кг (100%);

Капуста – 625кг. (52%);

Кабачки – 120кг.(100%).

Реализация агробизнес-образования в школе через урочную и внеурочную деятельность нашла отражение в программе развития школы, в основной образовательной программе, наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, в программе внеурочной деятельности, программах кружков, факультативов, а также в различных

мероприятиях, проектной и опытно-экспериментальной деятельности.
Имеется локальная нормативно-правовая документация:

№	Наименование
1	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом: 1. Приказ №210/1 от 12.05.2015 г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки по агробизнес-образованию»; 2. Приказ №210\2 от 12.05.2015 г. «Об утверждении плана реализации модели «Агробизнес-школа «Турэһэн дайда» (Родная земля)» 3. Приказ №210/3 от 12.05.2015 «О создании рабочей группы по внедрению и реализации инновационной деятельности по агробизнес - образованию»; 4. Приказ №25 от 02.09.2015 г. «О проведении внутришкольного контроля по реализации модели агробизнес-образования»; 5. Приказ №25/1 от 02.09.2015 г. «Об утверждении положения «Об инновационной деятельности в рамках реализации модели «Агробизнес-школа «Турэһэн дайда»»;
2	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы: 1. Положение «Об инновационной деятельности в рамках реализации модели «Агробизнес-школа «Турэһэн дайда» (Родная земля)» (протокол заседания Педсовета №1 от 29 августа 2015 года, приказ №25/1 от 02.09.2015 г.).
3	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование
4	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования
5	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)
6	Пакет документов по организации практики
7	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. Проб и т.д.)
8	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. Проб и т.д.)
9	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы
10	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию
11	Перспективный план реализации агробизнес-образования, дорожная карта на 3 года

Основные механизмы реализации агробизнес-образования:





Материальная база школы, используемая для реализации агробизнес-образования:

Таблица №1 «Оснащенность компьютерной техникой»

№	Кол-во ПК в ОУ/используемые в учебных целях	Кол-во проекторов	Кол-во принтеров	Кол-во ноутбуков	Кол-во интерактивных досок	Видеокамера	Сервер
1	30/23	10/10	11/11	8/8	3/3	1/1	1/1

Таблица №2 «Оснащенность садовым инвентарем»

№	Кол-во теплиц	Кол-во ведер	Кол-во леек	Кол-во тяпок	Кол-во бочек	Кол-во лопат
1	1	10	11	8	1	10

При реализации модели агробизнес-образования наша школа столкнулась с рядом проблем: недостаточное обеспечение учебно-методическими пособиями по агробизнес-образованию, недостаточно развитая материально-техническая база, нехваткой садового инвентаря, а также отсутствие малогабаритной сельскохозяйственной техники.

Практические результаты реализации инновационной модели отразились в открытии 2016 году школьного сада «Идинка» (с 2016г – руководитель Барлукова В.В. учитель химии, с 2018г. – Багдueva М.К., старший вожатый). В саду на данный период времени посажены: смородина (45шт), вишня (10шт), малина (15шт), жимолость(9шт), крыжовник (9шт), облепиха (9шт).



В этом же году выпускники школы совместно с педагогами высадили на фасаде образовательного учреждения декоративную смородину, которая на данное время хорошо прижилась, и уже имеются плоды.



В 2018 году, 29 марта была организована и проведена межрегиональной научно-практической конференции на базе МБОУ «Хохорская СОШ» «Социализация сельских школьников в условиях реализации инновационного проекта непрерывного агробизнес образования».



В этом же году, на базе нашей школы был проведен межрайонный научно-методический семинар руководителей образовательных организаций Боханского и Нукутского районов «Тенденции и перспективы инновационного развития сельской школы», где педагоги школ обменялись опытом работы по агробизнес-образованию.



Участие педагогов в мероприятиях агробизнес-направленности является неотъемлемой частью реализации проекта:

- Областной конкурс «Начинающий фермер», «Выращивание плодово-ягодных культур» учитель химии Барлукова В.В. (2017-2018уч.гг);
- Участие в областном конкурсе «Студент и творчество», Бизнес-план проект «Создание, расширение, модернизация производственной базы, увеличение объемов производимой и реализуемой ягодной продукции на 2017-2020 годы» учитель химии Барлукова В.В. (2017-2018уч.гг);
- Областная НПК «По итогам года экологии», 3 место, «Сохраним прошлое и будущее Байкала» учитель биологии Барлукова А.Р. (2017-2018уч.гг);
- Участие во всероссийской НПК «Земля – наш общий дом», учитель биологии Барлукова А.Р. Результат - публикация в сборнике (2017-2018уч.гг)

Обучающиеся МБОУ «Хохорская СОШ» также активно участвуют в реализации программ агробизнес-направленности.

В 2015году ученики со своими бизнес-проектами приняли участие в Областном конкурсе «Начинающий фермер»:

1. «Бизнес – план агротуристического агентства «Идинская долина» (автор Сирина Анастасия ученица 5 класса, руководитель Гергенов Константин Родионович, учитель начальных классов, результат – 3 место.
2. «Бизнес-план по созданию, расширению, модернизации производственной базы, увеличению объемов производимой и реализуемой сельхозпродукции КФХ Баранниковой И.М. на 2016-2019 годы (мясное направление)» (автор Баранникова Ирина ученица 11 класса, руководитель

Барлукова Вера Васильевна, учитель химии, результат – 1 место.

Также обучающиеся приняли участие в региональной НПК «Молодежь: шаги в науку», «Оценка загрязненности пищевых продуктов спорами грибов» (автор Сахабутдинова Татьяна Хамитовна, ученица 10 класса, руководитель Барлукова Анна Руслановна, учитель биологии).

В 2017 году ученица 4 класса Багдужева Валерия участвовала в XVI районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Наша планета Земля» и заняла 2 место. Учащиеся начальных классов реализуют коллективные проекты: «Выращивание зеленого лука на подоконнике» (руководитель Мархаева Л.А.), «Моя первая цветочная клумба» (руководитель Коняева Г.Г.), «Мини-проект двора» (руководитель Шоболова М.И).



В декабре 2018 г. ученики школы представили свои работы в Открытой окружной научно-практической конференции агротехнологической направленности «Будущий хозяин земли», п. Усть-Орда. Кудрина Алисия заняла 3 место, Бардухинова Алина, получила диплом за актуальность, Мадаева Мария, участие. В этом же году ученицы 9 «а» класса Хурхутова Ксения и Бардухинова Алина, приняли участие в Областной НПК «Дорогой Ежевского» с бизнес-проектом «Выгодно ли держать личное подсобное хозяйство» на базе ФГБОУ ВПО «ИрГАУ имени А.А. Ежевского» (Руководитель Кравцова М.А. учитель математики). А также 9 учеников 9-11 классов в сопровождении педагога-психолога Инкеевой А.А. выезжали на XI Зимнюю сессию лидеров студенческого самоуправления профессиональных организаций Иркутской области в г. Байкальск.

Реализация модели агробизнес-образования идет в тесном взаимодействии с образовательными организациями: ОГБОУ СПО «БПК имени Доржи Банзарова», ГБПОУ "Боханский аграрный техникум", ФГБОУ ВПО «ИрГАУ имени А.А. Ежевского», НОУ СПО «Байкальский техникум права и предпринимательства», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» - Байкальский центр экономического образования предпринимательства БГУ, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Ресурсный методический центр агробизнес-образования, общеобразовательные организации области. Ежегодно ученики выпускных классов выезжают на День открытых дверей, а также участвуют в

Профессиональных пробах, проводятся консультации по профессиональному самоопределению. Совместно с преподавателями ФГБОУ ВПО «ИрГАУ имени А.А. Ежовского» в нашей школе был разработан план и обустройство плодово-ягодного питомника «Идинка». В 2018 г на базе нашей школы была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация сельских школьников в условиях реализации инновационного проекта непрерывного Агробизнес-образования». В этом же году проведен межрайонный научно-методический семинар руководителей образовательных организаций Боханского и Нукутского районов «Тенденции и перспективы инновационного развития сельской школы». Также, НОУ СПО «Байкальский техникум права и предпринимательства» организует курсы по повышению квалификации, и предлагаются разработанные методические пособия по организации агробизнес-образования в школе.

Взаимодействие с сельхозпредприятиями малого и среднего звена: ИП «Коняева В.Е.», КФХ «Наерханов К.Т.», ООО «имени П.С. Балтахинова», ИП КФХ «Имехеев И.Г.», ежегодно организуются профессиональные пробы, агроэкскурсии на предприятия, где наши ученики знакомятся с историей сельского хозяйства, а также приобретают практические представления по агробизнесу. Сельхозпроизводители оказывают постоянную спонсорскую помощь (материальную, финансовую).

Также учащиеся школы участвуют в Ежегодных районных весенних и осенних сельскохозяйственных ярмарках в п. Бохан, где реализуют свою продукцию: мясо кролика, сливочное масло, сметану, куриц, куриные яйца, варенье, творог, рассаду, поделки из дерева, вязаные изделия и многое другое. Дети учатся практическим навыкам торговли, развивают коммуникативные умения. Деньги, вырученные от реализации продукции, идут на нужды классов.

На сегодняшний день, агробизнес – образование является наиболее перспективным и рентабельным направлением. Реализуя данную модель непрерывного агрообразования, мы не только формируем конкурентноспособную и ответственную личность сельского ученика, но и сами профессионально развиваемся, тем самым способствуем устойчивому развитию сельских территорий Иркутской области.