

Информационная карта участника проекта
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
2018-2019 уч. год

1. Общая информация

Район	Баяндаевский
Образовательная организация	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х Ехануровой
Название модели	Агробизнес - школа

Число участников проекта

Категория	Год вступления в проект - 2015	Всего за время реализации проекта			
	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-19
Обучающиеся	91	95	90	93	85
Педагоги	17	18	18	17	17
Другие	19	16	16	14	14
ВСЕГО:	127	129	124	124	116

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - »

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	-	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	+	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	+	1.ООО «Хадайский» 2.ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» 3.ГБПОУ «Усть-Ордынский»

			аграрный техникум» 4.МБОУ Покровская СОШ Баяндаевского района
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	-	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации	1.Устав МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой 2.Программа перспективного развития на 2015-2020 годы 3.Положение об инновационной работе в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ по внедрению непрерывного агробизнес-образования в школе как условие развития села Хадай 4.Положение о проектной деятельности 5. Положение о научно-практической конференции школьников	

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы *(привести данные за весь период реализации проекта)*

	Отметка о наличии/отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	Элективные курсы в школьном компоненте

4. Ресурсное обеспечение

2014 -2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
4	6	6	6	1
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)				
2017 – 2018 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
2	3	5	5	6

3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)				
2017 – 2018 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
<p>Экскурсии в ООО «Хадайский»</p> <p>Проект «Чистое село»</p> <p>Проект «Чистая речка»</p> <p>Проект «Зелень круглый год»</p> <p>Разработка программ элективных курсов</p> <p>Разработка программы развития школы до 2020 года</p>	<p>Экскурсии в ООО «Хадайский»</p> <p>Поездка на областную сельхоз выставку в г. Иркутск</p> <p>Выезд на мероприятия по профориентации во время работы форума «Образование Прибайкалья -2016»</p> <p>Разработка модели агробизнес школы</p> <p>Школьный конкурс на лучшую методическую продукцию по агробизнес образованию</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня по агробизнес образованию</p> <p>Проекты опытов на пришкольном участке</p> <p>Проект «Чистое село»</p> <p>Проект «Чистая речка»</p> <p>Проект «Зелень круглый год»</p> <p>Проект «Ландшафтный дизайн»</p> <p>Проект «Сад-огород»</p> <p>Экономическая ярмарка «Новогодний переполох», «Весенняя капель»</p>	<p>Экскурсии в ООО «Хадайский»</p> <p>Поездка на областную сельхоз выставку в г. Иркутск</p> <p>Выезд на мероприятия по профориентации во время работы форума «Образование Прибайкалья -2017»</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня по агробизнес образованию</p> <p>Проекты опытов на пришкольном участке</p> <p>Проект «Чистое село»</p> <p>Проект «Чистая речка»</p> <p>Проект «Зелень круглый год»</p> <p>Проект «Ландшафтный дизайн»</p> <p>Проект «Сад-огород»</p> <p>Экономическая ярмарка «Новогодний переполох», «Весенняя капель»</p> <p>Участие в работе НПК разного уровня</p> <p>Запуск проекта «Вешенки»</p>	<p>Экскурсии в ООО «Хадайский»</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня по агробизнес - образованию</p> <p>Участие в работе НПК разного уровня</p> <p>Участие в Агропромышленной неделе (г. Иркутск)</p> <p>Участие в КМС разных уровней</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых организациями-партнёрами</p> <p>Поездка на областную сельхоз выставку в г. Иркутск</p> <p>Участие в конкурсе «Начинающий фермер»</p> <p>Проект «Чистое село»</p> <p>Проект «Чистая речка»</p> <p>Проект «Зелень круглый год»</p> <p>Проект «Ландшафтный дизайн»</p> <p>Проект «Сад-огород»</p> <p>Экономическая ярмарка «Новогодний переполох», «Весенняя капель»</p>	<p>Экскурсии в ООО «Хадайский»</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня по агробизнес - образованию</p> <p>Участие в работе НПК разного уровня</p> <p>Участие в Агропромышленной неделе (г. Иркутск)</p> <p>Участие в КМС разных уровней</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых организациями-партнёрами</p> <p>Поездка на областную сельхоз выставку в г. Иркутск</p> <p>Участие в конкурсе «Начинающий фермер»</p> <p>Проект «Чистое село»</p> <p>Проект «Чистая речка»</p> <p>Проект «Зелень круглый год»</p> <p>Проект «Ландшафтный дизайн»</p> <p>Проект «Сад-огород»</p> <p>Экономическая ярмарка «Новогодний переполох», «Весенняя капель»</p>

5. Кадровый ресурс

2014 – 2015 г	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во/% - 2/12%	Кол-во/% - 5/30%	Кол-во/% - 3/18%	Кол-во/% - 0/0%	Кол-во/% - 0/0%

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите приобретенное в 2018-2019 учебном году оборудование	0
Перечислите оборудование, необходимое приобрести в первую очередь	Мотоблок, газонокосилка, трактор, емкость для воды 3м ³ , культиватор, садовый инвентарь, теплицы и др.

7. Информационно-методический ресурс. *Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.*

Наличие свободного выхода в интернет	да		
Страница агробизнес-образования на школьном сайте	да		
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:		нет	
В Контакте		нет	
Одноклассники		нет	
Facebook		нет	
Instagram		нет	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1. ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Да	Профессиональные пробы по программе «Агрономия» (2018-19 уч. г.)
2. ГБПОУ «Усть-Ордынский аграрный техникум»	Да	Участие в КМС (2018-19 уч. год) День открытых дверей Профессиональные пробы (2018-19 уч. г.)
3.МБОУ Покровская СОШ Баяндаевского района	Да	Научно-практическая конференция «Я-сельский житель» (2017-2018 уч. г.)
4. МБОУ Нагалькская СОШ Баяндаевского района	Да	Научно-практическая конференция «Я-сельский житель» (2018-2019 уч. г.)
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1.ООО «Хадайский»	Да	Экскурсии, уборка картофеля, помощь в проведении экономической ярмарки, огораживании школьного огорода (стройматериал, подвоз), пахота, культивация огорода

9. Опыт экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2018-2019 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	«Расширение, модернизация производственной базы, увеличение объёмов производимой и реализуемой с/х продукции фермерского хозяйства Сахиновой А.В. по направлению молочно-мясное скотоводство»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Сахинова Е.П., учитель информатики	Областной конкурс «Начинающий фермер»
2.	Расширение объёмов производства мясной продукции»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Ошоронова Л.П., учитель физики	Областной конкурс «Начинающий фермер»
3.	«Ландшафтный дизайн»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Сахинова Е.П., учитель информатики	МБОУ Покровская СОШ, НПК на тему «Я - сельский житель», 2 м.
4.	«Экспериментальное выращивание картофеля»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Павлова Н.М., учитель истории и обществознания	МБОУ Покровская СОШ, НПК на тему «Я - сельский житель», 2 м.
5.	«Организация работ по выращиванию грибного мицелия (вешенки). Знакомство с технологией, уходом, обработкой»		МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Шарьурова Е.П., учитель начальных классов	«Будущий хозяин земли» диплом участника
6.	«Мой край-мой выбор» «Село-территория возможностей»	1 1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Товарова М.М., учитель русского языка и литературы	Областной ученический конкурс эссе «Моё село завтра» дипломы участника
7.	«Определение жесткости воды в домашних условиях»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Долхонова Г.И., учитель биологии	Региональный этап Российский научный юниорский водный конкурс.
8.	«Определение жесткости воды в домашних условиях»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Долхонова Г.И., учитель биологии	Исследователи Восточной Сибири
9.	«Вода, которую мы употребляем, пригодна ли для питья?»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой	Второй Всероссийский экологический конкурс

	«Природная красота»	1	Долхонова Г.И., учитель биологии	«Природа, дом в котором мы живем», 2 м.
10.	«Влажность воздуха в моей школе»	1	МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Ошоронова Л.П., учитель физики	Научно-практическая конференция «Дорогой Ежевского», 2 м.
11.	«Введение в агробизнес»		МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Шабаева З.С., учитель географии	МКУ Управление образования Баяндаевского района, 3 м.
12.	«Хозяйка земли»		МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ им. Е.Х. Ехануровой Долхонова Г.И., учитель биологии	МКУ Управление образования Баяндаевского района, 2 м.

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта на уровне территории, области	Сроки	Тема обобщения опыта	Форма обобщения опыта
	1 полугодие 2018-19 уч. года	Агробизнес-школа по программе «Мой край-мой выбор»: проблемы, результаты, перспективы.	Презентация
2. Каким опытом работы вы хотите поделиться на Международном образовательном салоне, который будет проходить в Иркутской области в октябре 2019 г.	Тема		Форма
	Развитие социально-партнёрских отношений как одно из условий успешной реализации идей агробизнес-школы.		Презентация

2. Наличие публикаций о школе в СМИ

Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации

11. Консультативно-методические семинары. Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	Консультативно-методические семинары
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	О системе оценивания достижений обучающихся Курсы повышения для учителей КМС
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	КМС

12. Качество результатов

1	Число обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего числа обучающихся в 9-11 классах		Качество освоения программ
	20	100		удовлетворительное
2	Число обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)			
		После 9 класса		После 11 класса
	2017-2018 уч. год	Всего за период реализации проекта	2017-2018 уч. год	Всего за период реализации проекта
Число выпускников	9	31	7	28
Из них % продолживших образование в ОО с/х направленности	2	5	3	7

