

**Информационная карта участника проекта  
 «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»  
 2016-2017 уч. год**

**1. Общая информация**

Район	Чунский
Образовательная организация	МОБУ ООШ №16 д. Кулиш
Название модели	«Школа-хозяйство - локомотив в системе непрерывного агробизнес - образования

**Количество участников проекта**

Категория	2015 -2016	2015-2016	2016-2017
Обучающиеся	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
Педагоги	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
Другие	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>56</b>

**2. Нормативно-правовое обеспечение**

*Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - ».*

№	Локальные акты	Отметка о наличии/отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	+	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	+	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	

9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	+	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	+	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации		

### 3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы

	Отметка о наличии/отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

### 4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)		
2014 -2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
4	5	5
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)		
2014 -2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
25	25	25
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)		
2014 -2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
4	4	6

### 5. Кадровый ресурс

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/% от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)		
2014 – 2015 г	2015-2016	2016-2017
Кол-во/% 3/25%	Кол-во/% 4/33%	Кол-во/% 0/0%

### 6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите имеющееся в наличии работающее оборудование	Мотоблок, трактор МТЗ-82
---	--------------------------

Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	Картофелекопалка, картофелесажалка
--	------------------------------------

### 7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	да	нет	частично
Страница агробизнес-образования на школьном сайте	да	нет	частично
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			
ВКонтакте	да	нет	<a href="https://vk.com/mobuoosh16">https://vk.com/mobuoosh16</a>
Одноклассники	да	нет	
Facebook	да	нет	<a href="https://www.facebook.com/mobuoosh16/">https://www.facebook.com/mobuoosh16/</a>
Instagram	да	нет	
Другие (перечислить)			

### 8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
1		
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1		

### 9. Опытно экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2016-2017 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	«Выращивание сортов картофеля различных сроков созревания»	20	МОБУ ООШ №16 д. Кулиш, Юсупова С.Г., учитель биологии;	Областной семинар 2016 года
2.	«Эффективность производства и применения биогумуса для выращивания сельскохозяйственных культур»	15	МОБУ ООШ №16 д. Кулиш, Немирич Т.Н., учитель факультатива «Дождевые черви и плодородие земли»;	Международный конкурс им. А.С. Макаренко в Якутии, 2016 год, результат 2 место
3.	Проект «Лаборатория биотехнологий и агробизнеса»	10	МОБУ ООШ №16 д. Кулиш, Немирич Т.Н., учитель факультатива «Птицеводство»;	Грантовый конкурс «Дело молодых-2016»

## 10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта	Уровень (область, район)	Сроки	Форма обобщения опыта
Областной семинар «Агробизнес- образование: опыт, проблемы, перспективы» 2015 года	Область	Ноябрь, 2015 г.	Семинар
Областной семинар «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы» 2016 года	Область	Август, 2016 г.	Семинар
2. Предложите, каким опытом работы вы можете поделиться со своими коллегами из других территорий?	Уровень (область, район)	Сроки	Тема, форма
<i>«Выращивание сортов картофеля различных сроков созревания с применением биогумуса»</i>	Область	Август, 2017 г.	Экологическое земледелие, практический семинар
<i>«Эффективность производства и применения биогумуса для выращивания сельскохозяйственных культур»</i>	Область	Август, 2017 г.	
3. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации
<b>Кулишский агробизнес: планы и реальность</b>	<b>Шмаков А.</b>	<b>Чунский край</b>	<b>27.11.2014</b>
<b>Грант за целеустремленность</b>	<b>Шмаков А.</b>	<b>Чунский вестник</b>	<b>03.03.2016</b>
<b>Стали лауреатами по традиции</b>	<b>Шмаков А.</b>	<b>Чунский вестник</b>	<b>19.05.2016</b>
<b>Червячки довели... до области</b>	<b>Полетаева Г.</b>	<b>Чунский вестник</b>	<b>25.08.2016</b>
<b>Функционирование сельской школы XXI века – главная составляющая развития российского села</b>	<b>Немирич Т.Н.</b>	<b>АгроФакт, МСХ Иркутской области</b>	<b>11.2013</b>
<b>Молодежь Прибайкалья за агробизнес образование</b>	<b>Немирич А.А.</b>	<b>Общероссийский молодежный журнал Наша молодежь</b>	<b>09.2015</b>
<b>Модель организации учебно-производственной деятельности малочисленной сельской школы</b>	<b>Немирич Т.Н.</b>	<b>Народное образование</b>	<b>2015</b>

## 11. Консультативно-методические семинары.

*Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас*

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	

**12. Качество результатов**

1	Количество обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего кол-во обучающихся в 9-11 классах		Качество освоения программ	
2	Количество обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)	После 9 класса		После 11 класса	
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год

Директор ОО

«06»  
МП

*Александр*  
\_\_\_\_\_ 2017 г

«Согласовано» Начальник МОУО \_\_\_\_\_