

**Информационная карта участника проекта  
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»  
2018-2019 уч. год**

**1. Общая информация**

Район	Нижнеудинский
Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иргейская средняя общеобразовательная школа»
Название модели	«Душа земли родного края»

**Количество участников проекта**

Категория	Указать год вступления в проект -			Всего за время реализации проекта	
	2016-2017 (муниципальный уровень)	2017-2018 (региональный уровень)	2018-2019 (региональный уровень)		
Обучающиеся	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	
Педагоги	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Другие	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	

**2. Нормативно-правовое обеспечение**

*Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - » (привести данные за все время реализации проекта)*

№	Локальные акты	Отметка о наличии/ отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	+	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	+	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	-	

9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	- Договор о сотрудничестве ИП Глава КФХ Ладзи - Договор о сотрудничестве ИП Глава КФХ Иванов - Соглашение о сотрудничестве с кабинетом профориентации школьников муниципальных образовательных организаций Нижнеудинского района - Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Иркутским клубом садоводов-опытников им. А.К.Томсона - Договор о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	+	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации		

**3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы (привести данные за весь период реализации проекта)**

	Отметка о наличии/отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

#### 4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)	
2018 – 2019 уч. год	<b>Всего: за период реализации проекта</b>
8	8
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)	
2018 – 2019 уч. год	<b>Всего: за период реализации проекта</b>
40	40
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)	
2018 – 2019 уч. год	<b>Всего: за период реализации проекта</b>
6	10

#### 5. Кадровый ресурс

<b>Число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/% от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)</b>	
год	Кол-во/%
2015-2016	-
2016-2017	2/20%
2017-2018	2/20%
2018-2019	2/17%

#### 6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите приобретенное в 2018-2019 учебном году оборудование	Сельскохозяйственный инвентарь для обработки почвы
Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	Трактор, прицепное оборудование (прицеп, плуг, фреза, картофелекопалка, картофелесажалка), мотокультиватор, поливочное устройство для теплицы, поливочные шланги, теплица, ноутбуки, лего-конструктор, биологическая микробиология

#### 7. Информационно-методический ресурс.

**Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.**

<b>Наличие свободного выхода в интернет</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	
Страница агробизнес-образования на школьном сайте	<b>да</b>		<a href="https://irgschool.ru/?page_id=2342">https://irgschool.ru/?page_id=2342</a>
Регистрация на портале проекта «Энциклопедия сельских школ»	<b>да</b>		Регистрацию прошли, анкету заполнили, информационную карту отправили, но на портале наша школа пока не размещена
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			
В Контакте		<b>нет</b>	
Одноклассники		<b>нет</b>	
Facebook	<b>да</b>		<b>fb.me/irgschool</b>
Instagram		<b>нет</b>	
Другие (перечислить)			

## 8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского	Да	«Организация опытнического участка для сортоиспытания картофеля, предоставленного ФГБОУВ «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»
Дом детского творчества г. Нижнеудинск (кабинет профориентации школьников муниципальных образовательных организаций Нижнеудинского района)	Да	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный проект «Организационно-педагогическая поддержка личностного и профессионального самоопределения школьников через организацию профессиональных проб и социальных практик»</li> <li>- Межрегиональная научно-практическая конференция «Практико-ориентированные форматы сопровождения профессионального самоопределения: проблемы и перспективы реализации»</li> </ul>
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
1.ИП Глава КФХ Ладзи	да	<p>Проведены совместные совещания педагогического коллектива и представителей КФХ по вопросам социального партнерства в рамках непрерывного агробизнес образования. Участие представителей КФХ в работе педагогической площадки «Агробизнес-образование: качество, непрерывность, развитие». Организация и проведение экскурсий для учащихся на объекты КФХ. Участие представителей КФХ в мероприятиях школы (торжественные линейки, классные часы, ученические и родительские собрания, досуговые и спортивные мероприятия). Участие представителей КФХ в подготовке к «Агропромышленной недели».</p> <p>Содействие КФХ в развитие пришкольного учебно-опытного участка (материальная помощь в приобретении теплицы, пиломатериала, обработка почвы техникой КФХ).</p> <p>Оказание материальной помощи для проведения общешкольных внеклассных мероприятий.</p>
2.ИП Глава КФХ Иванов	да	
3.ИП Глава КФХ Гореликов	нет	
4.ИП Глава КФХ Волошин	нет	

### 9. Опытнo экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2018-2019 уч. год

№	Тематика опытнo-экспериментальных работ, проектнoй деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)
1.	Проект агробизнес-идеи по созданию мини-фирмы «Сибирский виноград»	1	СОШ, Иванова И.В., учитель обществознания;	Областной конкурс «Начинающий фермер», грамота «За владение информацией»
2.	Проект «Сортоиспытание картофеля»	3	СОШ, Гамбалеvская О.М., учитель английского языка	Педагогическая площадка «Агробизнес-образование: качество, непрерывность, развитие»
3.	Проект «Влияние пасынкования на сроки плодоношения и урожайность томатов»	1	СОШ, Андрееvко Л.Я., учитель биологии	Педагогическая площадка «Агробизнес-образование: качество, непрерывность, развитие»
4.	Проект «Выращивание винограда в условиях Нижнеудинского района»	5	СОШ, Иванов Л.А., учитель технологии	Педагогическая площадка «Агробизнес-образование: качество, непрерывность, развитие»
5.	Проект «Ландшафтный дизайн. Школьный двор-территория радости»	15	СОШ, Гореликова М.А., учитель начальных классов	Педагогическая площадка «Агробизнес-образование: качество, непрерывность, развитие»
6.	Проект «Аптека на грядках»	7	СОШ, Иллариоvна А.И. учитель начальных классов Гамбалеvская О.М. заместитель директора	Муниципальный конкурс «Урожай-2018», дипломы 2 и 3 места Региональный конкурс проектов «Профстарт» - участие

## 10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта на уровне территории, области	Сроки	Тема обобщения опыта	Форма обобщения опыта
Модель агрошколы по реализации агробизнес – образования. «Душа земли родного края» (на уровне территории)	Август 2018г.	Результаты (инновационные продукты) реализации агропроекта «Душа земли родного края»	Выступление на заседании педагогической площадки «Агробизнес-образование: качество, непрерывность, развитие»
Использование ресурсов агрошколы при организации проектно-исследовательской деятельности (на уровне области)	Октябрь 2018г.	Использование ресурсов агрошколы при организации проектно-исследовательской деятельности	Выступление на Байкальском международном салоне образования
2. Каким опытом работы вы хотите поделиться на Международном образовательном салоне, который будет проходить в Иркутской области в октябре 2019г	<b>Тема</b>		<b>Форма</b>
	«Развитие форм и содержания непрерывного агробизнес образования, взаимодействие образовательной организации и организаций АПК в решении задач Концепции АБО»		Выступление, доклад, презентация
<b>3. Наличие публикаций о школе в СМИ</b>			
<b>Название публикации</b>	<b>Автор</b>	<b>Печатный орган</b>	<b>Дата публикации</b>
Сельское хозяйство Нижнеудинского района	Т.А.Суровцева	Общественно-информационная газета «Наше время – Нижнеудинское» №43(138)	2 Ноября 2018

## 11. Консультативно-методические семинары. Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	Правовая защищенность участников агробизнес-образования
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	Курсовая подготовка по содержанию и технологиям агробизнес-образования. «Программно-методическое обеспечение как условие эффективной реализации агробизнес образования»
3. От образовательных организаций ВПО	Система взаимодействия с организациями ВПО
4. От образовательных организаций СПО	Организация профессиональных проб по направлению агробизнес-образования

12. Качество результатов

1	Число обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего числа обучающихся в 9-11 классах		Качество освоения программ
	34	44%		100%
2	Число обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности (укажите наименование образовательной организации)			
		После 9 класса		После 11 класса
	2017-2018 уч. год (муниципальный уровень)	Всего за период реализации проекта	2017-2018 уч. год	Всего за период реализации проекта
Число выпускников	0	5	3	7
Из них % продолживших образование в ОО с/х направленности	0%	0%	0%	0%

Директор ОО Гусь /Т.А.Суровцева /

« 21 » июня 2019 г  
МП



«Согласовано»

Начальник МБОУ Иванов /Иванова И.П./

