

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА
НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

Территория	Иркутский район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»
Название модели	Хозяин Земли Иркутской

Сравнительные показатели

1. Количество участников проекта

1	2014-2015 г.г.				2015-2016г			
	Школьников в 150	- Дошкольников (детей)-50 - педагогов: 3 всего уч. проекта - 53 - прошли курсы-0	Педагогов: -всего уч. проекта -10 - прошли курсы-2	Других родители 7-11 классов перечислите	Школьников 400	Дошкольников -60 - педагогов:6 всего уч. проекта - - прошли курсы-2	Педагогов -всего уч. проекта -10 - прошли курсы -2	других родители 1-11 класс

2. Программное обеспечение

Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности

Учебных	Внеурочной деятельности	Учебных	Внеурочной деятельности																					
-	-	<table border="1"> <tr> <td>Название программы</td> <td>Автор (полные данные)</td> <td>Организация</td> </tr> <tr> <td>Цветы в нашем доме</td> <td>Г.А. Передриенко, Л.М.Подобреева</td> <td>проектной и</td> </tr> <tr> <td>Шесть соток</td> <td>В Н. Семенцова</td> <td>исследовательс</td> </tr> <tr> <td>Человек: психология и профессия</td> <td>Т.Ф. Кабанова, А.В. Матвеева</td> <td>кой</td> </tr> <tr> <td>Биологический эксперимент</td> <td>Е.В. Алексеева</td> <td>деятельности</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>школьников:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Автор:</td> </tr> </table>	Название программы	Автор (полные данные)	Организация	Цветы в нашем доме	Г.А. Передриенко, Л.М.Подобреева	проектной и	Шесть соток	В Н. Семенцова	исследовательс	Человек: психология и профессия	Т.Ф. Кабанова, А.В. Матвеева	кой	Биологический эксперимент	Е.В. Алексеева	деятельности			школьников:			Автор:	
Название программы	Автор (полные данные)	Организация																						
Цветы в нашем доме	Г.А. Передриенко, Л.М.Подобреева	проектной и																						
Шесть соток	В Н. Семенцова	исследовательс																						
Человек: психология и профессия	Т.Ф. Кабанова, А.В. Матвеева	кой																						
Биологический эксперимент	Е.В. Алексеева	деятельности																						
		школьников:																						
		Автор:																						

			Модуль «Аграрная практика» в программе по технологии 5, 6, 7 классах	В.Д. Симоненко	Громова Л.А.
			«Экономика и мы» 2,3 классы	Е.Н. Петрова	
			Экономика 10-11 класс	В.С. Автономов	
3.	Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)				
	Предыдущий период (перечислить)		Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)		
	Положение об учебно-опытном участке Положение о летней трудовой практике Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на учебно-опытном участке школы; Инструкция по правилам безопасности для учащихся на пришкольном участке Инструкция по технике безопасности на УОУ Инструкция Приёмы обращения с сельскохозяйственным инвентарём		Приказы о внесении изменений в образовательные программы в связи с реализацией агробизнес-образования; Приказ об утверждений рабочих программ учебных предметов, курсов , внеурочной деятельности по агробизнес- образованию; Приказ о рабочей группе Приказ МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» от 31.08.2015г №132 « Об участии в эксперименте в 2015-2016 учебном году»; Приказ МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» от 31.08.2015г №133 « О реализации модели агробизнес-образования»		
4	Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)				
	2014-20015г	Договор сотрудничество с Иркутским аграрным университетом им.Ежевского	2015-2016г	Договор сотрудничество с Иркутским аграрным университетом им. А.А. Ежевского Договор о сотрудничестве с Байкальским университетом экономики и права	
5	Опытно — экспериментальная работа (под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию)				
	2014-2015		2015-2016		
6	1 Договор сотрудничество с Иркутским аграрным университетом им.Ежевского Мастер-классы, День открытых дверей, онлайн-семинары		Договор сотрудничество с Иркутским аграрным университетом им. А.А. Ежевского Мастер-классы, День открытых дверей, онлайн-семинары		
7	Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?				
8	2014-2015	-	2015-2016	1. «Интеграция учебно-тематических модулей по агробизнес-образованию в различные предметные области» (28.08.2015г);МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»	

			<p>2. Онлайн-семинары ИГАУ «Методические рекомендации по посеву семян овощных культур»(18.05.2016г); «Методические рекомендации по выращиванию рассады» (01.12.2015г)</p> <p>3. Областной семинар слушателей курсов повышения квалификации «Содержание и технологии агробизнес-образования» (21.04.2016г)</p>
9	Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес — образования (в том числе по ДОУ):		
	<p>1. Проект «Огород круглый год»</p> <p>2. Концерт «Поздравление работника АПК»</p> <p>3. Патио уголок на пришкольном участке</p> <p>4. Неделя агробизнес-образования</p>		
10	Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением.		
	<p>1. Мастер-классы</p> <p>2. Родительские собрания: «Что такое агробизнес-образование?»; «Иркутский аграрный университет имени А.А. Ежевского»</p> <p>3. Работа на пришкольном участке</p>		
11	Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?		
	<p>1. Работа на пришкольном участке.</p> <p>2. Постановка опытов на пришкольном участке.</p> <p>3. Посадочный материал</p>		
12	Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?		
	<p>1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках физики в рамках агробизнес-образования;</p> <p>2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира в рамках агробизнес-образования;</p> <p>3. Учебно-опытный участок школы;</p> <p>4. Цветочный отдел пришкольного участка школы;</p> <p>5. Мастер-классы по определению состава почвы, минеральных веществ растений;</p> <p>6. Мастер – класс по изготовлению колоса из гофрированной бумаги;</p> <p>7. Интеграция учебных модулей по агробизнес- образованию в учебные предметы.</p>		
13	По каким вопросам вам необходима методическая помощь?		
	1. Мониторинг агротехнологических компетенции		
14	Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес- школы, актуальные для вас.		
	1 материально-техническая помощь		
Большое спасибо за работу, уважаемые коллеги.			

Директор школы _____ **О.И. Романова**

