

Информацию (электронный вариант) направить по адресу: kafedra_poipkro@mail.ru (для Цивилевой М.П.)
 Контактный телефон: 8 (3952) 48 – 32-42

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Территория	Боханский район							
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хохорская средняя общеобразовательная школа"							
Название модели	Инновационное образовательное учреждение «Агробизнес-школа «Турэһэн дайда» (Родная земля)»							
Сравнительные показатели								
1. Количество участников проекта								
1	2014-2015 г.г.			2015-2016г.г.				
	Школьников - 238	Дошкольников: Детей - 0. Педагогов – 0. Всего участников проекта – 0. Прошли курсы – 0.	Педагогов: -всего уч. проекта -35. - прошли курсы- 2.	Других: Родительская общественность (деятельность Родительского комитета, Совета отцов, Совета женщин) и социальные партнеры (представители агробизнес-сферы (И/П «Коняева В.Е.», КФХ «Наерханов К.Т.», ООО «имени П.С. Балтахинова» и др.); учебные заведения (ОГБОУ СПО «БПК имени Доржи Банзарова),	Школьников в - 236	Дошкольников: Детей - 0. Педагогов – 0. Всего участников проекта – 0. Прошли курсы – 0.	Педагогов: -всего уч. проекта -35. - прошли курсы- 2.	Других: Родительская общественность (деятельность Родительского комитета, Совета отцов, Совета женщин) и социальные партнеры (представители агробизнес-сферы (И/П «Коняева В.Е.», КФХ «Наерханов К.Т.», ООО «имени П.С. Балтахинова» и др.); учебные заведения (ОГБОУ СПО «БПК имени Доржи Банзарова),

			ГБПОУ "Боханский аграрный техникум", Боханский филиал ФГБОУ ВПО БГУ, ФГБОУ ВПО «ИрГАУ имени А.А. Ежевского»).				ГБПОУ "Боханский аграрный техникум", Боханский филиал ФГБОУ ВПО БГУ, ФГБОУ ВПО «ИрГАУ имени А.А. Ежевского»).	
2.	Программное обеспечение							
	Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности							
	Учебных		Внеурочной деятельности		Учебных		Внеурочной деятельности	
	3		1		7		5	
3.	Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)							
	Предыдущий период (перечислить)				Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)			
	1. Приказ №210/1 от 12.05.2015 г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки по агробизнес-образованию»; 2. Приказ №210\2 от 12.05.2015 г. «Об утверждении плана реализации модели «Агробизнес-школа «Турэһэн дайда» (Родная земля)»; 3. Приказ №210/3 от 12.05.2015 «О создании рабочей группы по внедрению и реализации инновационной деятельности по агробизнес-образованию»;				1. Приказ №25 от 02.09.2015 г. «О проведении внутришкольного контроля по реализации модели агробизнес-образования»; 2. Приказ №25/1 от 02.09.2015 г. «Об утверждении положения «Об инновационной деятельности в рамках реализации модели «Агробизнес-школа «Турэһэн дайда»». 3. Положение «Об инновационной деятельности в рамках реализации модели «Агробизнес-школа «Турэһэн дайда» (Родная земля)» (протокол заседания Педсовета №1 от 29 августа 2015 года, приказ №25/1 от 02.09.2015 г.)			
4	Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)							
	2014-20015г	1. Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» от 24 декабря 2013 г.; 2. Договор с НОУ СПО «Байкальский техникум права и предпринимательства» за №001 от 30 декабря 2013 г. «Об организации и компьютеризированном проведении профориентационного дистанционного			2015-2016г	1. Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» от 24 декабря 2013 г.; 2. Договор с НОУ СПО «Байкальский техникум права и предпринимательства» за №001 от 30 декабря 2013 г. «Об организации и компьютеризированном проведении профориентационного		

	<p>тестирования «Профориентатор»»;</p> <p>3. Договор с ООО им. П.С. Балтахинова от 16 марта 2015 г. «Об организации и проведении производственной практики учащихся МБОУ «Хохорская СОШ»;</p> <p>4. Договор с ИП «Коняева В.Е.» от 1 марта 2015 г. «Об организации и проведении производственной практики учащихся МБОУ «Хохорская СОШ»;</p> <p>5. Договор о сотрудничестве с ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» от 30 марта 2015 г.</p>		<p>дистанционного тестирования «Профориентатор»»;</p> <p>3. Договор с ООО им. П.С. Балтахинова от 16 марта 2015 г. «Об организации и проведении производственной практики учащихся МБОУ «Хохорская СОШ»;</p> <p>4. Договор с ИП «Коняева В.Е.» от 1 марта 2015 г. «Об организации и проведении производственной практики учащихся МБОУ «Хохорская СОШ»;</p> <p>5. Договор о сотрудничестве с ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» от 30 марта 2015 г.</p>	
5	Опытно — экспериментальная работа (под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию))			
	2014-2015		2015-2016	
6	<p>На базе УОУ МБОУ «Хохорская СОШ» на протяжении многих лет ведется учебно-опытническая работа педагогами школы, обучающимися под четким руководством заведующей УОУ школы Игнатъевой А.Е. Ребята занимаются исследовательской деятельностью, принимают участие с проектами, работами на муниципальной, региональной НПК «Шаг в будущее!». Темы проектов: «Цветочно-декоративное оформление прилегающей территории школы», «Ландшафтный дизайн фасада школы», «Влияние способа посадки картофеля на его урожайность» и др.</p>		<p>Опытно-экспериментальная работа продолжается. Планируется в начале июня совместно с ИГАУ имени Ежевского А.А. высадка на территории УОУ школы саженцев для создания сада (береза, осина, акация).</p>	
7	Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?			
8	2014-2015	<p>Семинар для педагогов школы по теме «Эффективность инновационной деятельности как условие развития образовательной среды».</p> <p>Дата проведения: 18 мая 2015 г.</p> <p>Кол-во участников: 29 чел.</p>	2015-2016	<p>Семинар для педагогов школы по теме «Система оценки результативности инновационной деятельности».</p> <p>Дата проведения: 14 января 2016 г.</p> <p>Кол-во участников: 31 чел.</p>
9	Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес —			

	<p>образования (в том числе по ДОУ):</p> <p>1. Разработка проекта «Бизнес – план агротуристического агентства «Идинская долина» (автор Сирина Анастасия ученица 5 класса, руководитель Гергенов Константин Родионович, учитель начальных классов, результат – 3 место в областном конкурсе «Начинающий фермер» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области).</p> <p>2. Разработка проекта «Бизнес-план по созданию, расширению, модернизации производственной базы, увеличению объемов производимой и реализуемой сельхозпродукции КФХ Баранниковой И.М. на 2016-2019 годы (мясное направление)» (автор Баранникова Ирина ученица 11 класса, руководитель Барлукова Вера Васильевна, учитель химии, результат – 1 место в областном конкурсе «Начинающий фермер» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области).</p> <p>3. Проведено исследование по теме «Оценка загрязненности пищевых продуктов спорами грибов» (автор Сахабутдинова Татьяна Хамитовна, ученица 10 класса, руководитель Барлукова Анна Руслановна, учитель биологии, приняли участие в региональной НПК «Молодежь: шаги в науку»).</p>
10	<p>Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением.</p> <p>1. Презентация профессий родителей «Моя любимая работа»;</p> <p>2. Мастер-классы для обучающихся от жителей села, преуспевающих в какой-либо деятельности и др.</p> <p>3. Участие родителей в сельскохозяйственной ярмарке.</p>
11	<p>Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?</p> <p>1. Организация экскурсий, встреч с работниками предприятия.</p> <p>2. Профессиональные пробы для обучающихся старших классов.</p>
12	<p>Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?</p> <p>1. «Агробизнес-компетенции во внеурочной деятельности начальной школы» (Гомбоева Ирина Борисовна, учитель начальных классов).</p> <p>2. «Формы оценивания достижений учащихся по программе агробизнес-образования» (Мархаева Людмила Абрамовна, учитель начальных классов).</p> <p>3. «Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Цветочная клумба»» (Коняева Галина Геннадьевна, учитель начальных классов).</p>
13	<p>По каким вопросам вам необходима методическая помощь?</p> <p>1. Организация психолого-педагогической работы в рамках реализации агробизнес-образования.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
14	<p>Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес-школы, актуальные для вас.</p> <p>1. Недостаточно методического материала по организации агробизнес-образования в ОУ.</p> <p>2. Недостаточное материально-техническое оснащение.</p> <p>3.</p>