

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Территория	Куйтунский район							
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования «Альянс» п.Харик							
Название модели	«Модель агробизнес-школы «Школа гармонизации образовательной и социальной функций»».							
<b>Сравнительные показатели</b>								
<b>1. Количество участников проекта</b>								
<b>1</b>	<b>2014-2015 г.г.</b>				<b>2015-2016г</b>			
школьников 240ч	- Дошкольников (детей)-20ч - педагогов: всего уч. проекта -5ч - прошли курсы-	Педагогов: -всего уч. проекта -20ч - прошли курсы-	Других (кто еще?) перечислите	школьников 333ч	Дошкольников (детей)-60ч - педагогов: всего уч. проекта -5ч - прошли курсы-	Педагогов -всего уч. проекта -34ч - прошли курсы – 3ч	других (кто еще?) перечислите <b>Руководители КФХ-3ч. Тулунский аграрный техникум -3ч. Технический персонал МБОУ ЦО «Альянс»-10ч.</b>	
<b>2.</b>	<b>Программное обеспечение</b>							

Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности			
Учебных		Внеурочной деятельности	
Учебных		Внеурочной деятельности	
«Экологическая культура и здоровый образ жизни»-8 кл	«Экологическая тропа исследований»	«законы физики в сельском хозяйстве» 8 кл	«Огородные чудеса», 1-4 кл
Процентные расчёты на каждый день, 7 кл.	клуб «Эколог»	«Экологическая культура и здоровый образ жизни»-8 кл	«Территория детства», 1-4 кл
«Ландшафтный дизайн»,10кл		Процентные расчёты на каждый день, 7 кл.	«Экологическая тропа исследований»
«Почвоведение», 11 кл		«Ландшафтный дизайн»,10кл	клуб «Эколог»
Клетки и ткани, 10 кл		«Почвоведение», 11 кл	
Учусь-учиться, 2 кл		Клетки и ткани, 10 кл	
Учусь –учиться, 3 кл		Учусь-учиться, 2 кл	
		Учусь –учиться, 3 кл	
3.	<b>Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)</b>		
<b>Предыдущий период (перечислить)</b>		<b>Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об учебно-опытном хозяйстве МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик</li> <li>2. положение о деятельности МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик в режиме пилотной (педагогической) площадки</li> <li>3. положение о творческих группах в МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик</li> <li>4. положение о производственной бригаде обучающихся (производственном звене) в МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик</li> </ol>		Положение о летней трудовой практики обучающимися МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик	
4	<b>Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)</b>		
2014-20015г	Договора о сотрудничестве с Тулунским аграрным техникумом, ПУ-52 п.Харик, ИГСХУ, с КФХ «Терехов», КФХ «Нюргачёв», ООО «Куйтунская Нива», ДОСАФ п.Куйтун, Детский дом творчества	2015-2016г	Договора о сотрудничестве с Тулунским аграрным техникумом, ПУ-52 п.Харик, ИГСХУ, с КФХ «Терехов», КФХ «Нюргачёв», ООО «Куйтунская Нива», ДОСАФ п.Куйтун, Детский дом творчества

		п.Куйтун		п.Куйтун
5	<b>Опытно — экспериментальная работа (под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию))</b>			
	2014-2015		2015-2016	
6	На пришкольном участке учащиеся занимаются опытнической работой: «Подзимый посев моркови», «Мульчирование огурцов», «Влияние замачивания семян на урожайность свеклы», «Сортоиспытание томатов».		На пришкольном участке учащиеся занимаются опытнической работой: 1. Влияние на урожайность огурцов глубины посева семян; 2. Влияние на урожай огурцов площади питания; 3. Влияние на урожай огурцов прищипки верхушечной почке; 4. Влияние органических удобрений на развитие томатов на разных этапах вегетационного периода; 5. Сортоиспытание картофеля на урожайность.	
7	Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил?			
8	2014-2015	семинар: «Реализация модели агробизнес –школа в МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик», администрация МБОУ ЦО «Альянс»	2015-2016	-обучающий семинар: «Требования к рабочим программам», администрация МБОУ ЦО «Альянс» -обучающий семинар: «Организация летних трудовых практик», администрация МБОУ ЦО «Альянс»
9	Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес — образования (в том числе по ДОУ): 1. Проект «Огород на окне», совместно с ДОУ 2. Проект «Украсим кусочек планеты» совместно с ДОУ 3. Проект «Выращивание овощных культур на школьном учебно-опытном участке» 4. Проект «Семеноводство свёклы, моркови на школьном учебно-опытном участке»			
10	Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением. 1. Лектории для родителей - знакомим с востребованными профессиями в сельском хозяйстве: комбайнер, механик, агроном, овощевод, тракторист им тд.			

	<p>2. Круглый стол «Хозяин своей земли»</p> <p>3. Информирование родителей и населения через школьную газету, школьный сайт, районную газету «Отчий край»</p>
11	<p>Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?</p> <p>1. Тулунский аграрный техникум - программы по профессии «Швея»</p> <p>2. КФХ «Терехов», помощь в приобретении сруба для подсобного хозяйства</p>
12	<p>Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?</p> <p>1. Организация опытнической работы на школьном учебно-опытном участке</p>
13	<p>По каким вопросам вам необходима методическая помощь?</p> <p>1. Программы по агробизнес –образованию</p> <p>2. Диагностический инструментарий для отслеживания компетенций агробизнес-образования</p>
14	<p>Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес- школы, актуальные для вас.</p> <p>1. Необходимо финансирование на введение ставок тракториста, рабочего по подсобному хозяйству;</p> <p>2. необходимо финансирование на приобретение инвентаря, семян, оборудования для работы на учебно-опытном участке</p>

**Директор МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик**

**Марченко ТА**