



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Программа
модернизации организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования, в целях устранения
дефицита рабочих кадров в Иркутской области**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель и задачи программы

Модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области



Задача 1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями



Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта



Задача 3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ



Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (тыс. чел. /год)	основной	0,025	0,09	0,200	0,400
2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	0	2	3	4
3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	3	4	5
4. Количество центров опережающей профессиональной подготовки (шт.)	аналитический	0	0	0	1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	аналитический	42,5	42,5	45	47



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Задача 1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

1.1 Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион

1.2 Формирование перечня ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион

1.3 Разработка функциональной структуры сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион

1.4 Создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

1.5 Создание и развитие СЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион

1.6 Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки

1.7 Оснащение ПОО современным производственным оборудованием



Мероприятия по реализации задачи 1

1.1 Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион:

- *обновление структуры кадровых потребностей экономики региона, в частности, актуализации перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области, требующих среднего профессионального образования и/или профессионального обучения, с учетом настоящих и будущих запросов экономики*

1.2 Формирование перечня ПОО, осуществляющих подготовку кадров (основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион:

- *анализ текущего состояния региональной сети ПОО, отвечающей задаче подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;*
- *«инвентаризация» программ подготовки кадров с учетом настоящих и будущих запросов экономики;*
- *определение «ведущих» ПОО, в которых будет обеспечена подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям*



1.3 Разработка функциональной структуры сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров (основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:

- реорганизация действующей структуры сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, в соответствии с целями, основными направлениями деятельности*
- включение в сетевое взаимодействие действующих инфраструктурных единиц сети СПО (СЦК, МФЦК, РЦ, СПК) и ПОО, ориентированных на удовлетворение территориальной и отраслевой потребностей в подготовке кадров.*

1.4 Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу:

- определение ПОО в качестве центров проведения демонстрационного экзамена, разработка нормативной базы их деятельности;*
- оснащение оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена;*
- обучение экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;*
- внесение результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу*



Мероприятия по реализации задачи 1

1.5 Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:

- создание и оснащение СЦК современным оборудованием и технологиями;
- обучение экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации;
- организация обучения студентов и педагогов на базе СЦК
- прохождение процедуры аккредитации СЦК

1.6 Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП):

- выбор и определение профессиональной образовательной организации. на базе которой к 2020 году будет создан 1 ЦОПП;
- оснащение центра современным оборудованием для реализации программ повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников



Мероприятия по реализации задачи 1

1.7 Оснащение ПОО современным производственным оборудованием

- перераспределение планируемых объемов бюджетного финансирования ПОО в соответствии с созданной функциональной структурой ПОО и требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО;
- развитие механизмов привлечения внебюджетных средств на укрепление и оснащение материально-технической базы ПОО современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта

2.1 Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 50 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО

2.2 Обеспечение подготовки не менее 150 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс

2.3 Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО

2.4 Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы

2.5 Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена



Мероприятия по реализации задачи 2

2.1 Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 50 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс:

- выявление затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс;
- разработка и внедрение новых персонализированных моделей повышения квалификации на основе профессиональных стандартов;

2.2 Обеспечение подготовки не менее 150 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс:

- выявление потребностей профессиональных образовательных организаций в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
- комплектование консолидированной заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскилл и организация обучения



Мероприятия по реализации задачи 2

2.3 Формирование комплексного механизма повышения квалификации педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения), осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО:

- *совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения), в сетевых формах реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий и производств;*
- *разработка и апробация моделей подготовки педагогических кадров как членов управленческих команд профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения;*
- *разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе профессиональных стандартов;*

2.4 Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы:

- *разработка, апробация и внедрение пакета примерных документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты;*
- *выявление и распространение положительного опыта формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональных образовательных организациях*



Мероприятия по реализации задачи 2

2.4 Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы:

- выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в системе среднего профессионального образования;
- организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников СПО;
- мониторинг и распространение лучших практик повышения социального статуса педагогов и механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в ПОО;
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;
- совершенствование профориентационной работы образовательных организаций СПО педагогической направленности;
- создание региональных ассоциаций педагогов и других профессиональных объединений и внедрение в их работу мер по повышению престижа профессии педагога СПО



Мероприятия по реализации задачи 2

2.5 Разработка системы оценки педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения) с использованием механизма демонстрационного экзамена

- разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических и руководящих работников требованиям профессиональных стандартов;
- разработка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников на основе профессиональных стандартов;
- обеспечение перехода на новую систему аттестации педагогических работников СПО и ее внедрение на основе требований профессиональных стандартов





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1 Включение в региональную программу развития образования Иркутской области разделов по обновлению материально-технической базы ПОО в соответствии с разработанной функциональной структурой

3.2 Государственная поддержка модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50

3.3 Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50

3.4 Выбор и определение профессиональной образовательной организации, в которой будет создан ЦОПП

3.5 Реализация в проектом формате мероприятий программ, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития

3.6 Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций



Мероприятия по реализации задачи 3

3.1 Включение в региональную программу развития образования Иркутской области разделов по обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:

- актуализация разделов ВЦП «Модернизация профессионального образования Иркутской области» по обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион

3.2 Государственная поддержка модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, что позволит сформировать инфраструктуру подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50:

- участие в конкурсах, проектах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий



Мероприятия по реализации задачи 3

3.3 Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50:

- *увеличение общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 к 2020 году на 24% по сравнению с 2017 годом;*
- *увеличение численности студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в 2017 году на 58 % к 2020 году;*
- *увеличение численности выпускников по программам СПО очной формы обучения перечня ТОП-50 до 718 чел. к 2020 году*

3.4 Выбор и определение профессиональной образовательной организации, в которой будет создан ЦОПП, установление контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников:

- *определение ПОО, на базе которой будет создан ЦОПП, определить контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников*



Мероприятия по реализации задачи 3

3.5 Реализация в проектном формате мероприятий программ, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития:

- *продолжить реализацию, провести корректировку существующих и осуществить разработку проектов, предполагающих межведомственное взаимодействие в соответствии с задачами модернизации СПО на современном этапе;*
- *разработка межведомственного проекта выявления и сопровождения одаренных, способных и талантливых обучающихся Иркутской области*

3.6 Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций:

- *реализация совместно с Советами по профессиональным квалификациям проектов по применению независимой оценки квалификации в процессе ГИА студентов, завершающих обучение по образовательным программам СПО;*
- *проведение системной работы с объединениями работодателей Иркутской области по признанию результатов демонстрационного экзамена и активному включению представителей работодателей в состав экспертного сообщества региона*



Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

4.1 Актуализация программ развития ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион

4.2 Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Иркутской области

4.3 Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50



Мероприятия по реализации задачи 4

4.1 Актуализация программ развития ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион:

- выявление текущих и перспективных потребностей реальных работодателей, с учетом программы социально-экономического развития региона, а также с учетом прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года, разработанным министерством труда и занятости Иркутской области;

- введение в программы развития ПОО разделов, обосновывающих перспективный план открытия подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион и модернизации материально-технической базы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс





Мероприятия по реализации задачи 4

4.2 Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в Иркутской области;

- *разработка образовательных программ, учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, оценочных материалов для промежуточной и ГИА на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных средств Ворлдскиллс;*
- *организация подготовки кадров с использованием сетевых форм реализации образовательных программ*



Мероприятия по реализации задачи 4

4.3 Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50:

- использование механизмов государственно-частного партнерства в развитии материально-технической базы подготовки специалистов и рабочих по востребованным и перспективным профессиям, специальностям;
- введение института наставничества на производстве, обучение специалистов инженерных и кадровых служб предприятий основам организации образовательного процесса, навыкам применения практико-ориентированных педагогических технологий;
- развитие формы стажировки по программам повышения квалификации педагогических кадров СПО;
- вовлечение работодателей в развитие региональной системы поддержки профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области посредством организации профессиональных проб на предприятиях и расширения спектра участников Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- расширение количества участников проекта по апробации механизмов совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации;
- разработка и апробация механизмов мотивации закрепляемости выпускников на рабочем месте