

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАУ ДПО ИО

«Региональный центр мониторинга
и развития профессионального
образования»

И.А. Гетманская

« 09 » 01 2018 г.



ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ

ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА

Код: 11453

Иркутск

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии 11453 Водитель погрузчика, организацией осуществляющей обучение ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» и утверждена на основе профессионального стандарта 16.028 «Водитель погрузчика», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 931н.

Разработчики программы:

Жуков В.А., старший преподаватель УМЦ ПО ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

Сазонова Л.В., старший преподаватель УМЦ ПО ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»»

Рецензенты: Служба государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
4.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	36
6.	ЛИТЕРАТУРА.....	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Учебными планами и программами для повышения квалификации рабочих на производстве по профессии – «Водитель погрузчика» и реализуется учебно-методическим центром профессионального обучения ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО». Программа содержит квалификационные характеристики, учебный план, программы по дисциплинам учебного плана и производственному обучению. Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и содержат требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Кроме основных требований к уровню знаний и умений в квалификационную характеристику включены требования, предусмотренные п. 8 «Общих положений» ЕТКС. Учебные программы разработаны с учетом знаний обучающихся. К управлению экскаваторами допускаются лица не моложе 18 лет.

Продолжительность обучения при повышении квалификации – 144 часа. При изучении Специального курса, основной упор делается на погрузчики соответствующего разряда (разрядов), на обучение по которым поступили обучающиеся. Программа производственного обучения заключается в обучении Водителя погрузчика непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных производственных заданий на экскаваторе соответствующего разряда. К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационными характеристиками, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение, зачет выполнения работы учитывается при итоговой аттестации. Обучение завершается сдачей итоговой аттестации комиссии ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» с участием инспектора Ростехнадзора.

Содержание теоретического экзамена:

- билеты по учебным дисциплинам – устройство самоходной машины, техническое обслуживание, оказание первой помощи;
- тест по основам безопасности движения и правилам дорожного движения (по билетам Ростехнадзора).

После успешной сдачи квалификационного экзамена, учащемуся выдается Свидетельство, с присвоением соответствующей категории (категории), по которым обучающийся проходил повышение квалификации.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт 16.028 «Водитель погрузчика», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 931н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Постановление №796 от 12 июля 1999 г. «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. № 481; от 06.05.2011 г. № 351; от 24.12.2014 г. № 1496; от 17.11.2015 г. № 1243).

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном кабинете ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО». Программа обучения на производстве организуется и проводится непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет целью практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве осуществляют высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение

практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается свидетельство о прохождении обучения. Квалификационный экзамен проводится учебно-методическим центром ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», осуществляющим образовательную деятельность по программам профессионального обучения, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу (выполненную на производстве) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена возможно привлечение представители работодателей, их объединений.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения повышения квалификации по очно-заочной (заочной) форме обучения и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе повышения квалификации	Наименование квалификации	Срок освоения программы повышения квалификации по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее получивших квалификацию водителя самоходной машины	Водитель погрузчика	144 часа

Форма обучения – очная, очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Производственное обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы:

- выполнение механизированных работ с применением погрузчика в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, и других сооружений, производства стройматериалов, проведения погрузочно-транспортных работ в соответствии со строительными нормами и правилами; техническое обслуживание и хранение экскаватора.

Задачи изучения программы:

- выполнение строительных, погрузочно-транспортных работ погрузчиком;
- выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания и ремонта погрузчика.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности слушателей является осуществление экскаваторных работ в строительстве.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: погрузчики различных видов, рабочее оборудование погрузчика, разрабатываемые породы различных категорий.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение механизированных работ с применением погрузчика в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений в соответствии со строительными нормами и правилами; техническое обслуживание и хранение погрузчика.
ПК 1.1	Выполнение строительных и погрузочно-транспортных работ погрузчиком.
ПК 1.2	Выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания погрузчика.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия - Водитель погрузчика (строительные, погрузочно-транспортные работы).

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение механизированных работ любой сложности, техническое обслуживание погрузчика.	Выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания погрузчика.	Визуальный контроль общего технического состояния погрузчика перед началом работ. Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов машины. Проверка	Выполнять общую проверку работоспособности агрегатов и механизмов. Проверять крепления узлов и механизмов машины. Выполнять регулировочные операции при техническом обслуживании.	Терминология в области строительства машиностроения. Действия установленной сигнализации при работе и движении. План проведения работ. Инструкции по

		<p>заправки и дозаправка топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. Получение горюче-смазочных материалов. Выполнение монтажа/демонтажа навесного оборудования в соответствии с техническим заданием. Выполнение очистки рабочих органов и поддержание надлежащего внешнего вида машины. Устранение обнаруженных незначительных неисправностей в работе машины. Запуск двигателя и контроль его работы. Выполнение очистки рабочих органов и поддержание надлежащего внешнего вида машины. Устранение обнаруженных незначительных неисправностей в работе машины. Запуск двигателя и</p>	<p>Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности. Соблюдать требования инструкции по эксплуатации экскаватора. Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ. Соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования механизмов и систем управления инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления. Контролировать комплектность машины. Соблюдать правила технической эксплуатации. Производить чистку оборудования, механизмов и систем</p>	<p>безопасности машин и производству работ. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций. Правила приема и сдачи смены. Правила дорожного движения. Правила производственной и технической эксплуатации. Правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности. Устройство, технические характеристики машины и ее составных частей. Действие установленной сигнализации. Динамические свойства и возможности по торможению машины.</p>
--	--	--	---	---

		<p>контроль его работы. Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов. Проверка крепления узлов и механизмов. Выполнение регулировочных операций при техническом обслуживании. Выполнение технического обслуживания после хранения. Постановка на стоянку в отведенном месте. Выключение двигателя и сброс остаточного давления в гидравлике. Помещение ключа зажигания в установленное надежное место. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности. Соблюдать требования инструкции по эксплуатации. Выполнять задания в соответствии с</p>	<p>управления. Терминология, применяемая в области эксплуатации землеройной техники и механизации строительства Правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности. Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горючих и смазочных и других материалов. Методы безопасного ведения работ Инструкции по безопасной эксплуатации машин и производству работ. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. Правила погрузки и перевозки на железнодорожных платформах, трейлерах.</p>	
--	--	---	---	--

		технологически м процессом производства работ. Соблюдать правила эксплуатации технологическог о оборудования механизмов и систем управления.		
--	--	---	--	--

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- письменные принадлежности;
- стол преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитная доска;
- учебно-наглядные пособия.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе повышения квалификации 11453 «Водитель погрузчика»
(срок обучения -144 часов).

В учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками НПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Повышения квалификации рабочих по профессии
«Водитель погрузчика»

№	Предмет	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Теоретическое обучение	76	
1.1.	Экономический курс	6	
1.1.1.	Основы экономики	6	Текущий контроль
1.2.	Специальный курс	70	
1.2.1.	Устройство	42	Текущий контроль
1.2.2.	Техническое обслуживание	12	Текущий контроль
1.2.4.	Основы управления и безопасность движения	6	Тест
1.3.5.	Оказание первой помощи	6	Зачет
	Промежуточная аттестация	4	Тест
2.	Производственное обучение	60	Отчет
3.	Итоговая аттестация	8	Тест. Письменный экзамен.
	ВСЕГО:	144	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочие программы повышения квалификации по специальности «Водитель погрузчика» представляют собой перечень тематических планов, в которых раскрывается содержание, последовательность, количество часов обучения разделов, так и отдельных тем. Тематические планы представлены в виде таблиц содержащих в себе разделы и темы представленного курса, перечень предусмотренных практических, самостоятельных и лабораторных работ, требования к уровню подготовки и контроля, критерии оценки усвоенных знаний, требования к оборудованию кабинета и используемой литературы и иных средств информации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии «Водитель погрузчика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы рыночной экономики» входит в состав теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по образовательным программам
- профессиональной подготовки - 12 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Собственность и формы	Содержание учебного материала	1
	Понятие «собственность». Отношения спроса на средства производства. Виды собственности.	

организации бизнеса	Национализация. Приватизация. Основные виды предприятий и их краткая характеристика.	
Тема 2. Товарно-денежные отношения в обществе.	Содержание учебного материала	2
	Натуральное хозяйство. Товарное производство. Меновая стоимость. Денежное выражение стоимости товара. Товарное обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений. Функции денег. Закон денежного обращения.	
Тема 3. Сущность и факторы рынка	Содержание учебного материала	1
	Основные виды рынков. Функции современного рынка. Механизм саморегулирования производства и сбыта продукции. Конкуренция. Спрос. Величина спроса. Конкуренция. Основные формы конкурентной борьбы.	
Тема 4. Экономический рост в обществе (его измерение и факторы). Безработица и инфляция	Содержание учебного материала	1
	Экономический рост и его цикличность. Пути и факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Формы проявления инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.	
Тема 5. Основы бизнеса	Содержание учебного материала	1
	Предпринимательство и его виды. Организация правовых форм коммерческих лиц. Маркетинг и его виды. Менеджмент. Бизнес-план и его назначение.	
ВСЕГО:		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет;
- Аудиторная доска.

Технические средства обучения:

- Экран;
- Проектор;
- Диски с учебными материалами;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории, 2015;

2. Белинский В.Г. Избранные педагогические сочинения, 2016;
3. Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж-Ж., Песталоцци И.Г. Педагогическое наследие (Сост. В.М.Кларин, А.Н.Джуринский), 2016;
4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие- Финансы и статистика, 2009;
5. Камаев В.Д. «Экономическая теория»; Москва, Владос, 2017;
6. Райзберг Б.А. «Курс экономики», Москва, Инфра- М, 2017;
7. Камаев В.Д. «Экономическая теория», Москва, Владос,2017;
8. Райзберг Б.А. «Курс экономики», Москва, Инфра – М,2017;
9. The National Geographic. Desk Reference. – National Geographic Washington, D. C. A Stonesong Press Book, 2015;
10. Pass C., Lowes B., Davis L., Kronish S.J The Harper Collins Dictionary of economics 2015;
11. Webster’s Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. New York. Avenel, New Jersey, Gramercy Books 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в общих вопросах экономики; • Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; • Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	фронтальный опрос
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Знать принципы рыночной экономики; • Знать организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда. 	фронтальный опрос

1.3. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

1.3.1. УСТРОЙСТВО ПОГРУЗЧИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы повышения квалификации квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Водитель погрузчика»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в специальный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Уметь пользоваться инструкциями по эксплуатации и иной справочной литературой при эксплуатации и обслуживании машин;
- Уметь читать кинематические, гидравлические и электрические схемы машин изучаемых типов;
- Уметь читать чертежи и схемы, пользоваться плакатами двигателей и агрегатов изучаемых типов машин;
- Самостоятельно определять неисправности и принимать решения при их устранении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Знать устройство трансмиссии и ходовой части самоходных машин различных типов;
- Знать принципы работы и устройство двигателя внутреннего сгорания, его механизмов и систем;
- Знать принципы работы и устройство объемного гидропривода, гидромоторов, гидравлических насосов, гидравлических приводов, гидрорегулирующей и предохранительной аппаратуры;
- Знать назначение и устройство элементов электрооборудования, принцип работы их работы;
- Знать устройство рабочих органов погрузчика их назначение для различных видов выполняемых работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по образовательным программам
- профессиональной подготовки - 42 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические работы	
Самостоятельная работа студента	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 7. Рабочее оборудование.	Содержание учебного материала Рабочий оборудование. Гидравлическое управление рабочим оборудованием, привод навесного оборудования, агрегируемое дополнительное оборудование и приспособления. Назначение, устройство и принцип работы. Типы ковшей и их применение. Техническое обслуживание рабочего оборудования.	14
Раздел 8.	Гидравлическое оборудование	16
Тема 8.1. Трубопроводы и РВД.	Содержание учебного материала Назначение и классификация гидравлических приводов. Общее устройство и принцип работы объемного гидропривода. Гидроприводы с замкнутой и разомкнутой циркуляцией рабочей жидкости. Рукава высокого давления (РВД). Возможные неисправности. Техническое обслуживание.	4
Тема 8.2. Гидравлические двигатели.	Содержание учебного материала Назначение, устройство и работа шестеренных насосов. Конструктивные особенности шестеренных насосов различных марок. Аксиально-поршневые насосы, устройство и принцип работы. Маркировка насосов. Регулировки аксиально-поршневых насосов. Графическое изображение насосов на схемах. Неисправности насосов.	4
Тема 8.3. Гидравлические распределители.	Содержание учебного материала Назначение, устройство и принцип работы гидравлических распределителей. Однозолотниковые, многозолотниковые гидрораспределители. Моноблочные и секционные распределители. Схемы управления распределителями: ручное, гидравлическое, электромагнитное, электрогидравлическое. Изображение распределителей на гидравлических схемах. Маркировка, условное обозначение. Применение гидрораспределителей. Неисправности гидрораспределителей.	4
Тема 8.4. Контрольно-регулирующая аппаратура.	Содержание учебного материала Предохранительная и разгрузочная аппаратура. Назначение, устройство и принцип работы предохранительного и разгрузочного клапанов. Редукторы давления. Гидрозамки. Автомат загрузки. Делитель потока. Гидродрессели и регуляторы потока жидкости объемного регулирования в гидросхемах. Системы охлаждения гидравлической жидкости. Назначение, типы, устройство и работа фильтров.	4

	Графическое изображение различных типов фильтров на гидравлических схемах и место их установки. Неисправности регулирующей аппаратуры.	
Тема 8.5. Гидравлические схемы.	Содержание учебного материала	4
	Гидравлические схемы типов изучаемых машин. Условные обозначения в гидравлических схемах. Чтение гидравлических схем.	
Раздел 9. Системы управления рабочим Оборудованием.	Содержание учебного материала	4
	Система ручного управления рабочими органами. Кабина управления. Органы управления, приборы управления и контроля.	
Раздел 10. Электрооборудовани е.	Содержание учебного материала	8
	Принципиальная и монтажные схемы электрооборудования типов изучаемых машин. Основные приборы и устройства, их расположение, назначение и включение в цепь. Аккумуляторные батареи. Правила зарядки аккумуляторных батарей. Назначение, устройство и работа генератора. Электрическая схема соединения реле-регулятора с генератором, аккумуляторной батареей и потребителями электрической энергии. Устройство и работа электрических стартеров. Приборы освещения и сигнализации. Включение приборов сигнализации в общую электрическую схему. Расположение приборов освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы, их назначение и расположение. Включение контрольно-измерительных приборов в общую электрическую схему. Неисправности в электрооборудовании и способы их устранения. Техническое обслуживание электрооборудования.	
ВСЕГО:		42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по устройству машин, агрегатов, двигателей внутреннего сгорания;
- плакаты по устройству;
- измерительный инструмент;
- макеты механизмов и деталей машин;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Инструкция по эксплуатации погрузчика «АМКАДОР», Минск. ОАО «АМКАДОР-УДАРНИК» 2017.
2. Родичев В.А., Тракторы, М., «Академия», 2014.
3. Чернышев В.А., Ачкасов К.А., Корицкий Ю.Я., Тракторист-машинист первого класса, М., «Агропромиздат», 1988.
4. Платонов В.Ф. Лапашвили Г.Р. Гусеничные и колесные транспортно-тяговые машины, М. Машиностроение, 2016.
5. Галкин Ю.М. Электрооборудование автомобилей и тракторов, М. Машиностроение 2015.
6. Ронисон Э.Г., Полосин М.Д., Машинист автогрейдера, М., «Академия», 2014.
7. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового, М., «Академия», 2014.
8. Шевцов В.Г., Тракторист категории «В», М., «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения:
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться инструкциями по эксплуатации и иной справочной литературой при эксплуатации и обслуживании машин; • Пользоваться технической документацией; • Уметь читать чертежи и схемы, пользоваться плакатами двигателей и агрегатов изучаемых типов машин; • Самостоятельно определять неисправности и принимать решения при их устранении.
Знания:
<ul style="list-style-type: none"> • Знать устройство трансмиссии и ходовой части самоходных машин различных типов; • Знать принципы работы и устройство двигателя внутреннего сгорания, его механизмов и систем; • Знать принципы работы и устройство объемного гидропривода, гидромоторов, гидравлических насосов, гидравлических приводов, гидрорегулирующей и предохранительной аппаратуры. Читать гидравлические схемы; • Знать назначение и устройство элементов электрооборудования, принцип работы их работы. Электрические схемы машин изучаемых типов; • Знать устройство и назначение рабочих органов для различных видов выполняемых работ.

1.3.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОГРУЗЧИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы повышения квалификации квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Водитель погрузчика».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в специальный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Самостоятельно проводить субъективную ежедневную диагностику технического состояния;
- Проводить самостоятельно ежесменное и первое техническое обслуживание;
- Проводить все виды технического обслуживания и текущий ремонт;
- Выполнять комплекс слесарных работ, обеспечивающих устранение эксплуатационных повреждений, дефектов и отказов;
- Выполнять Правила ТБ при техническом обслуживании и производстве работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение, устройства и работу машин изучаемых типов;
- Возможные неисправности и способы их устранения;
- Виды, периодичность, объем работ при техническом обслуживании и ремонте;
- Безопасные и санитарно гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке; план ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС);
- Производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда и технике безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по образовательным программам профессиональной подготовки - 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа студента	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем
--------------	---	-------

разделов и тем.	самостоятельная работа слушателя.	часов.
1	2	3
Тема 1. Средства для диагностики, технического обслуживания и ремонта.	Содержание учебного материала	4
	Виды диагностики. Способы диагностики. Приборы, приспособление и оборудование для проведения диагностики. Инструменты и приспособления, применяемые для технического обслуживания. Оборудование для уборочно-моечных, смазочно-заправочных работ. Оборудование и приборы для контрольно-регулирующих работ, крепежных работ, выполняемых при техническом обслуживании.	
Тема 2. техническое обслуживание и ремонт гидравлического оборудования.	Содержание учебного материала	4
	Диагностирование гидравлического оборудования, выявление неисправностей и их устранение. Неисправности гидравлической системы, их причины. Эксплуатационные регулировки контрольно-регулирующей аппаратуры. Правила разборки и сборки элементов гидрооборудования. Ремонт приборов гидрооборудования: масляных насосов, гидрораспределителей, гидроцилиндров, регуляторов давления и тому подобных. Возможные неисправности, способы регулирования и ремонта. Периодичность и объем выполняемых работ при техническом обслуживании гидравлического оборудования.	
Тема 3. техническое обслуживание и ремонт системы управления.	Содержание учебного материала	2
	Техническое обслуживание приборов системы автоматического управления рабочими органами. Настройка систем автоматики. Неисправности системы автоматики и методы их устранения.	
Тема 4. техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.	Содержание учебного материала	2
	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Основные неисправности аккумуляторных батарей, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения. Техническое обслуживание генераторов. Основные неисправности генераторов, способы их предупреждения и устранения. Техническое обслуживание стартеров. Основные эксплуатационные неисправности стартеров, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения. Периодичность и объем выполняемых работ при техническом обслуживании электрооборудования.	
	ВСЕГО:	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по устройству машин, агрегатов, двигателей внутреннего сгорания;
- плакаты по устройству;
- измерительный инструмент;
- макеты механизмов и деталей машин;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Инструкция по эксплуатации погрузчика «АМКАДОР», Минск. ОАО «АМКАДОР-УДАРНИК» 2017.
2. Родичев В.А., Тракторы, М., «Академия», 2014.
3. Чернышев В.А., Ачкасов К.А., Корицкий Ю.Я., Тракторист-машинист первого класса, М., «Агропромиздат», 1988.
4. Платонов В.Ф. Лапашвили Г.Р. Гусеничные и колесные транспортно-тяговые машины, М. Машиностроение, 2016.
5. Платонов В.Ф. Лапашвили Г.Р. Гусеничные и колесные транспортно-тяговые машины, М. Машиностроение, 2006.
6. Галкин Ю.М. Электрооборудование автомобилей и тракторов, М. Машиностроение 2015.
7. Ронисон Э.Г., Полосин М.Д., Машинист автогрейдера, М., «Академия», 2014.
8. Шевцов В.Г., Тракторист категории «В», М., «Академия», 2013.
9. Галкин Ю.М. Электрооборудование автомобилей и тракторов, М. Машиностроение 2016.
10. Дробнис В.Ф. Гидравлика и гидравлические машины, М. «Просвещение» 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить самостоятельно ежесменное и первое техническое обслуживание; • Проводить все виды технического обслуживания и текущий ремонт; • Самостоятельно определять неисправности и принимать решения при их устранении; • Выполнять комплекс слесарных работ, обеспечивающих устранение эксплуатационных повреждений, дефектов и отказов; • Выполнять Правила ТБ при техническом обслуживании и производстве работ.
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение, устройства и работу машин изучаемых типов; • Знать назначение и устройство элементов электрооборудования, принцип работы их работы. Электрические схемы машин изучаемых типов; • Знать устройство рабочих органов машин для различных видов выполняемых работ; • Виды, периодичность, объем работ при техническом обслуживании и ремонте; • Безопасные и санитарно гигиенические методы труда, основные средства и

приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
план ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы повышения квалификации квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Водитель погрузчика».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в специальный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по образовательным программам профессиональной подготовки - 6 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические работы	
Самостоятельная работа студента	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Административное право.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.</p>	3
Тема 2. Уголовное право.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об уголовной ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб.</p>	
Тема 3. Гражданское право.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p>	
Тема 4. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	
Тема 5. Понятие надежности водителя.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи управления автомобилем, получение водителем информации, переключение внимания, обработка информации, быстрота реакций, психомоторика.</p>	3
Тема 6. Мастерство водителя.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Составляющие элементы профессионального мастерства. Положительные и негативные навыки. Ошибки восприятия, оценка опасности дорожного движения.</p>	
Тема 7. Психофизиологические основы деятельности водителя.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p>	

ВСЕГО:	6
---------------	----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации «Витим »;
- доска магнитная.

Стенды:

- Эксплуатационные свойства автомобиля;
- Анализ статистики ДТП.

Плакаты:

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и Иллюстрациями, 2017.
2. А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2016.

Интернет источники:

1. <http://lexed.ru>;
2. ЭКЗОН.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения
Умения:

- Пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- Ориентироваться по сигналам регулировщика;
- Определять очередность проезда различных транспортных средств;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Знания:

- Причины дорожно-транспортных происшествий;
- Зависимости дистанции от различных факторов;
- Дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- Особенности перевозки людей и грузов;
- Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Основ законодательства в сфере дорожного движения.

Тест проверки знаний по предмету «Правила дорожного движения» находится в разделе ПРИЛОЖЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Водитель погрузчика».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в специальный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по образовательным программам

- профессиональной подготовки - 6 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1.	Содержание учебного материала	2

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	«Спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из под автомобиля приёмом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Особенности транспортировки при различных видах травм.	
Тема 2. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	Содержание учебного материала Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно легочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР.	2
Тема 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	Содержание учебного материала Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.	2
ВСЕГО:		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- интерактивная доска;

Технических средств обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации «Витим »;
- доска магнитная.

Стенды:

- Анатомия и физиология человека.

Плакаты:

- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**Основные источники:**

1. И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2005 г.
2. А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2014г.

Интернет Источники:

1. <http://lexed.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения
Умения:
<ul style="list-style-type: none"> • Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; • Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; • Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.
Знания:
<ul style="list-style-type: none"> • Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; • Оказание первой медицинской помощи.

Тест по дисциплине «Оказание первой помощи» находится в разделе ПРИЛОЖЕНИЯ

2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование тем	Объем часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда;	2
2.	Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту трактора;	24
3.	Освоение приемов управления экскаватором при выполнении строительных и транспортнопогрузочных работ;	26
4.	Квалификационный экзамен.	8
ВСЕГО:		60

ПРОГРАММА производственной практики

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда

Ознакомление с производством. Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда и требованиям безопасности на рабочем месте.

2. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту

Ознакомление с приемами и методами технического обслуживания. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Выполнение всех видов ТО. Текущий ремонт. Практическое выполнение работ по ремонту узлов и механизмов. Выполнение крепежных и регулировочных работ. Устранение обнаруженных неисправностей.

3. Освоение приемов управления и методов выполнения работ

Освоение приемов управления. Подготовка машины к работе. Трогание с места, езда по прямой на всех скоростях. Движение при поворотах и задним ходом. Выполнение под руководством инструктора работ по выполнению строительных, транспортных работ. Контроль качества работ. Прием и сдача смены. Транспортировка машины.

4. Самостоятельное выполнение работ. Квалификационная пробная работа

Самостоятельное выполнение всего комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой тракториста. Квалификационная пробная работа.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа итоговой аттестации по образовательной программе профессионального обучения (повышения квалификации) 11453 «Водитель погрузчика» разработана на основе Правил проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденные постановлением правительством Российской Федерации от 24 октября 2014 года №1097, методическими рекомендациями по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами.

1. Форма квалификационного экзамена: теоретический и практический экзамен.

2. Объем времени проведение итоговой аттестации: 8 часов

3. Необходимые экзаменационные материалы:

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение, зачет выполнения работы учитывается при итоговой аттестации;

Содержание теоретического экзамена:

- билеты по учебным дисциплинам – устройство самоходной машины, техническое обслуживание, оказание первой помощи;
- тест по основам безопасности движения и правилам дорожного движения (по билетам Гостехнадзора).

4. Условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации

Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия.

Основные функции экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций слушателя;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам аттестации и выдаче соответствующего свидетельства о прохождении обучения;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данной профессии.

Экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Расписание проведения консультаций и квалификационного экзамена доводится до сведения слушателей не позднее, чем за две недели до работы экзаменационной комиссии.

На заседания экзаменационной комиссии следующие документы:

- ведомость промежуточной аттестации;
- отчет производственного обучения.

Все решения экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Оценка результатов аттестационного испытания объявляется в день аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации слушателю и выдача ему документа о профессиональном обучении осуществляется при условии успешной сдачи квалификационного экзамена.

Лица, не сдавшие квалификационный экзамен или получившие неудовлетворительные результаты, повторно сдают квалификационный экзамен не ранее, чем через одну неделю и не более, чем через один год после сдачи квалификационного экзамена впервые.

Повторное прохождение итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

Лицам, не сдававшим квалификационный экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность сдачи без отчисления.

Экзамены на право управления транспортным средством категории «С, Д, Е» принимаются в следующей последовательности:

Теоретическая часть включает:

- билет по безопасной эксплуатации самоходной машины, в котором 8 вопросов и допускается 1 ошибка;
- билет по Правилам дорожного движения, в котором 10 вопросов и допускается 1 ошибки (лица, имеющие водительское удостоверение РФ экзамен по ПДД не сдают).

Практическая часть включает:

- **отчет по прохождению производственного обучения**

Система оценки практического экзамена

Все ошибки делятся на:

- грубые – 5 баллов;
- средние – 3 балла;
- мелкие – 1 балл.

При сдаче практического экзамена можно набрать не более 4-х баллов, т.е. допустить одну среднюю и одну мелкую ошибку или не более 4-х мелких ошибок.

ГРУБЫЕ ОШИБКИ - 5 ШТРАФНЫХ БАЛЛОВ ЗА КАЖДУЮ ОШИБКУ

- перед пуском двигателя не зафиксировал нейтральное положение рычага коробки перемены передач;
- не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- не смог завести двигатель.
- при трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- при трогании с места не включил указатель поворота.
- при трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- при трогании с места не подал звуковой сигнал.
- не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- после выполнения задания и остановки машины не поставил ее на стояночный тормоз.
- после остановки не зафиксировал нейтральное положение рычага коробки перемены передач
- не зафиксировал самоходную машину в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке.
- допустил откат самоходной машины при трогании на наклонном участке более 0,5 м.
- остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "стоп".
- пересек линию "стоп" (по проекции переднего габарита самоходной машины) на горизонтальном участке.

- не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода.
- произвел более трех подъездов к грузу.
- не смог въехать в бокс по истечении 10 мин.
- сбил элементы разметочного оборудования.
- проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика.
- не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков.
- нарушил правила разворота.
- не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом).

СРЕДНИЕ ОШИБКИ - 3 ШТРАФНЫХ БАЛЛА ЗА КАЖДУЮ ОШИБКУ

- не проверил уровень масла.
- не проверил уровень охлаждающей жидкости.
- не смог завести с трех попыток основной двигатель.
- не выключил пусковой двигатель.
- отклонился от заданной траектории движения за пределы разметки.
- не переключил передачу с низшей на высшую и наоборот.
- остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "стоп".
- отклонился от заданного маршрута (траектории) движения.
- при выполнении задания двигатель заглох.
- остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "стоп" на горизонтальном участке.
- въехал в бокс при двухразовом включении передачи заднего хода.
- произвел три подъезда задним ходом к навесной машине.
- сдвинул навесную машину (поддон) более чем на 10 см.
- при выполнении агрегатирования двигатель заглох.
- произвел три подъезда задним ходом к прицепу.
- не смог привести в действие рабочие органы самоходной машины.
- не выполнил требования информационно-указательных знаков.
- не использовал аварийную сигнализацию или знак аварийной сигнализации.

МЕЛКИЕ ОШИБКИ - 1 ШТРАФНОЙ БАЛЛ ЗА КАЖДУЮ ОШИБКУ

- не выключил двигатель после выполнения задания.
- при пуске двигателя в холодное время года не использовал декомпрессионный механизм.
- произвел резкое торможение перед линией "стоп".
- не поставил самоходную машину в предстартовую зону.
- объехал первый конус справа.
- произвел резкое торможение перед линией "стоп".
- нарушил правила расположения самоходной машины на проезжей части.
- произвел резкое торможение без необходимости предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
- не обеспечил плавность движения самоходной машины.

Слушатели, осваивающие ОП «Водитель погрузчика», успешно сдавшие внутренний экзамен на право управления самоходными машинами, получают свидетельства о прохождении обучения на право управления самоходной машиной допускаются до экзамена на право управления самоходными машинами в государственной инспекции по

надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор).

Возраст экзаменуемого для получения свидетельства на право управления погрузчиком - 18 лет.

При проведении теоретических экзаменов проводится оценка знаний и определяется возможность допуска экзаменуемых к практическому экзамену.

На экзамене по безопасной эксплуатации самоходных машин проверяются знания:

- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;
- факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;
- элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;
- безопасных приемов управления самоходными машинами;
- методов оказания доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при авариях, несчастных случаях и в дорожно-транспортных происшествиях;
- правил дорожного движения.

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическим экзаменам не допускаются. Повторный экзамен назначается не ранее чем через семь дней.

Практический экзамен проводится во время прохождения производственного обучения.

При проведении практического экзамена у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

- пуск двигателя;
- пользование органами управления, зеркалами заднего вида;
- начало движения с места на подъеме;
- движение по прямой передним и задним ходом;
- подъезд к навесной и прицепной машинам, вождение трактора с прицепом, проезд через ворота;
- переключение передач на месте и в движении;
- разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи - передним и задним ходом;
- постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- торможение и остановка на различных скоростях в обозначенном месте.

Задание 1. Пуск двигателя.

Задание 4. Остановка и трогание на подъеме.

Задание 5. Разворот.

Задание 6. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание 7. Разгон-торможение у заданной линии.

Задание 8. Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной.

Задание 9. Агрегатирование самоходной машины с прицепом

Задание 10. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

5. Характеристика профессиональной деятельности слушателей

Область профессиональной деятельности: Профессия «Машинист экскаватора» распространена в, строительстве, транспортировании грузов.

Человек, имеющий данную профессию, может выполнять работы квалифицированного рабочего сельскохозяйственных, строительных и иных организациях.

При овладении дополнительными знаниями и умением машинист экскаватора может выполнять работы по родственным и смежным профессиям, таким как: машинист автогрейдера, машинист бульдозера, водитель погрузчика и т.д.

Объектами профессиональной деятельности слушателей является:

- погрузчик;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания;
- технологические операции.

Виды деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание самоходной машины.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы профессионального обучения:

Слушатель, освоивший ОПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Слушатель, освоивший ОПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Управлять самоходной машиной

ПК 1.2. Выполнять транспортные, погрузо-разгрузочные и строительные работы.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию машин в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Результаты квалификационного экзамена оцениваются по пятибалльной шкале следующим образом:

«5» (отлично) выставляется, если слушатель

- в полном объеме раскрывает материал билета;
- точно выполняет последовательность технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией;

- соблюдает требования безопасности труда;
- качество выполненной работы полностью соответствует установленным требованиям;
- правильно читает чертежи, схемы, умеет пользоваться технической документацией.

«4» (хорошо) выставляется, если слушатель

- раскрывает материал билета;
- соблюдает последовательность технологических операций в соответствии с требованиями, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет самостоятельно;
- соблюдает требования безопасности труда;
- качество выполненной работы соответствует установленным требованиям, но допущены несущественные отклонения;
- правильно читает чертежи, схемы, умеет пользоваться технической документацией;
- бережно относится к инструменту, приспособлениям.

«3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель

- не в полном объеме раскрывает материал билета;
- владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, но не в системе, осуществляет контроль за качеством работы в соответствии с предъявляемыми требованиями с помощью преподавателя, но при этом затрудняется в выявлении причин допущенных дефектов и принятии мер по их устранению;
- соблюдает последовательность технологических операций в соответствии с требованиями нормативной документации, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет при помощи преподавателя;
- выполняет установленные нормы выработки (возможны замедления в темпе работы);
- допускает незначительные отклонения от установленных требований к качеству результатов работы;
- соблюдает требования безопасности труда;
- умеет пользоваться технической документацией.

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель

- не раскрывает материал билета
- затрудняется в планировании предстоящей работы даже с помощью преподавателя, допускает грубые ошибки;
- демонстрирует низкий уровень владения способами и приемами выполнения работ, не осуществляет пооперационный самоконтроль, не может осуществлять контроль за качеством даже с помощью преподавателя;
- нарушает правила техники безопасности, не умеет пользоваться электроизмерительными приборами;
- допускает значительное невыполнение норм выработки;
- качество работы не соответствует установленным требованиям;
- затрудняется в выполнении работ с использованием технической документации;

6. ЛИТЕРАТУРА.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ

1. Инструкция по эксплуатации погрузчика «АМКАДОР», Минск. ОАО «АМКАДОР-УДАРНИК» 2017.
2. Родичев В.А., Тракторы, М., «Академия», 2014.
3. Чернышев В.А., Ачкасов К.А., Корицкий Ю.Я., Тракторист-машинист первого класса, М., «Агропромиздат», 1988.
4. Платонов В.Ф. Лапашвили Г.Р. Гусеничные и колесные транспортно-тяговые машины, М. Машиностроение, 2016.
5. Платонов В.Ф. Лапашвили Г.Р. Гусеничные и колесные транспортно-тяговые машины, М. Машиностроение, 2006.
6. Галкин Ю.М. Электрооборудование автомобилей и тракторов, М. Машиностроение 2015.
7. Ронисон Э.Г., Полосин М.Д., Машинист автогрейдера, М., «Академия», 2014.
8. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового, М., «Академия», 2014.
9. Шевцов В.Г., Тракторист категории «В», М., «Академия», 2013.
10. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В, С, D, E, F» . Утверждены Главгостехнадзором России; Москва ФГНУ «Росинформагротех, Авторы: М. Л. Насоновский, А. В. Богатырев, С. М. Семин, Ю. Л. Колчинский, 2017.
11. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулём», 2017.
12. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/В.И.Карагодин, Н.Н.Митрохин. – М., 2014.
13. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для студ. высш. учеб. заведений/С.П.Баженов, Б.Н.Кузьмин, С.В.Носов; Под ред. С.П.Баженова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
14. Чумаченко Ю.Т. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник. - Ростов н,Д: «Феникс», 2016.
15. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка. - Учебники и учебные пособия для студентов сред. проф. учеб. заведений М.: КолосС, 2016.
16. Картошкин А.П. Топливо для автотракторной техники: справочник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Картошкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
17. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебное пособие/Под общ. Ред. Р. Ш. Хабатова - М.: ИНФРА-М, 2016.
18. Жульнев Н.Я., Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулём», 2015.
19. Николенко В.Н., Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». -6-е изд. Стер. – М. Изд. Центр «Академия», 2017.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В, С, D, E, F» . Утверждены Главгостехнадзором России; Москва ФГНУ «Росинформагротех, Авторы: М. Л. Насоновский, А. В. Богатырев, С. М. Семин, Ю. Л. Колчинский

Программные средства:

1. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView
2. Дистанционная поддержка материала:
3. Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

1. <http://gostekhnadzor.ru/>
2. ЭКЗОН.РФ.